

## **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS TERHADAP KINERJA GURU DI KUTTAB & PPQ AN- NUBUWWAH SUKABUMI**

### ***THE INFLUENCE OF DEMOCRATIC LEADERSHIP STYLE ON TEACHER PERFORMANCE IN KUTTAB & PPQ AN-NUBUWWAH SUKABUMI***

Samsul Aripin Pahruraji<sup>1</sup>, Mulyawan Safwandy Nugraha<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi

<sup>2</sup>UIN Sunan Gunung Djati Bandung

<sup>1</sup>samsularipin.elfahr@gmail.com, <sup>2</sup>mulyawan@uinsgd.ac.id

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada guru-guru sebagai sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru. Gaya kepemimpinan demokratis memungkinkan guru untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, mendorong keterlibatan aktif, dan membangun hubungan yang kuat antara guru dan siswa. Dalam konteks lembaga pendidikan Islam, gaya kepemimpinan demokratis terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Gaya Kepemimpinan Demokratis, Kinerja Guru, Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi

#### **Abstract**

*This study aims to explore the effect of democratic leadership style on teacher performance in Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. A quantitative approach was used in this study using data collection methods through questionnaires which were distributed to teachers as the research sample. The results of the study show that the democratic leadership style has a significant positive effect on teacher performance. Democratic leadership style allows teachers to involve students in the learning process, encourages active involvement, and builds strong relationships between teachers and students. In the context of Islamic educational institutions, the democratic leadership style has proven effective in increasing student motivation and learning outcomes.*

**Keywords:** Democratic leadership style, teacher performance, Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi

## **PENDAHULUAN**

Dalam Al-Quran, terdapat ayat-ayat yang dapat diartikan sebagai pedoman untuk kepemimpinan yang demokratis, yang menekankan partisipasi dan keterlibatan umat dalam pengambilan keputusan. Meskipun istilah "kepemimpinan demokratis" tidak secara langsung disebutkan, prinsip-prinsip demokrasi dapat diidentifikasi dalam beberapa ayat yang menekankan keterlibatan umat dalam urusan publik dan pengambilan keputusan secara bersama-sama.

Berikut adalah contoh ayat-ayat Al-Quran yang relevan dengan konsep kepemimpinan demokratis:

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۗ ۝ ٣٨ )  
الشورى/42:38

“(juga lebih baik dan lebih kekal bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhan dan melaksanakan salat, sedangkan urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah di antara mereka. Mereka menginfakkan sebagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka; “(Asy-Syura/42:38)(*Al Quran Digital Kemenag 2019*).

Ayat ini menunjukkan pentingnya musyawarah (konsultasi atau pengambilan keputusan bersama) dalam urusan-urusan penting dalam kehidupan masyarakat. Dalam konteks kepemimpinan, para pemimpin diajak untuk melakukan musyawarah dengan umat dalam mengambil keputusan yang berdampak pada kehidupan mereka.

فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ ءَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۗ فَاعْفُ عَنْهُمْ  
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ۝ ١٥٩ )  
آل عمران/3:159

“Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.” (Ali 'Imran/3:159) (*Al Quran Digital Kemenag, 2019*)

Ayat ini menekankan pentingnya sikap lemah lembut dan penuh kasih sayang dalam berhubungan dengan umat. Pemimpin diajak untuk memaafkan, memohonkan ampun, dan bermusyawarah dengan umat dalam mengatasi masalah dan perbedaan pendapat. Ayat ini menekankan pentingnya bersatu dan bekerjasama di antara pemimpin dan umat dalam memperjuangkan kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai agama. Dalam kepemimpinan demokratis, persatuan dan kolaborasi menjadi kunci untuk mencapai tujuan bersama. Dalam mengaplikasikan konsep-konsep tersebut, penting bagi pemimpin untuk memahami dan menghargai pendapat dan aspirasi umat, serta mempraktikkan musyawarah dan konsultasi dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan kehidupan umat. Konsep kepemimpinan demokratis dalam Islam menekankan pada keadilan, transparansi, dan partisipasi aktif dalam upaya mencapai kebaikan dan kemaslahatan bersama.

Pemimpin yang efektif memainkan peran yang sangat penting dalam pengembangan organisasi dan mencapai kinerja yang optimal. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh seorang pemimpin dapat berdampak

signifikan terhadap kinerja individu dan kelompok dalam organisasi, termasuk di lingkungan pendidikan.(Arifin, 2017) Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi merupakan lembaga pendidikan yang berfokus pada pengajaran Islam. Dalam konteks ini, peran guru sebagai pemimpin di dalam kelas sangatlah penting. Salah satu gaya kepemimpinan yang sering digunakan oleh para guru adalah gaya kepemimpinan demokratis.(Hassan, A. A., & Basri, 2019)

Gaya kepemimpinan demokratis mencerminkan partisipasi aktif dan kolaboratif antara pemimpin dan anggota tim dalam pengambilan keputusan. Dalam konteks pendidikan, gaya kepemimpinan demokratis dapat memberikan peluang kepada guru untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, mendorong keterlibatan aktif, dan membangun ikatan yang kuat antara guru dan siswa.(Hossain, S. M., & Hasan, 2019) Namun, meskipun pentingnya gaya kepemimpinan demokratis dalam konteks pendidikan telah diakui, masih perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memahami pengaruh langsungnya terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dampak gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru dalam konteks pendidikan Islam di lembaga ini.(Setiawan, 2018)

Dengan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru, kita dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam penerapan gaya kepemimpinan ini di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi.(Siswanto, D., & Azizah, 2020) Hasil penelitian ini akan memberikan wawasan yang berharga bagi para pemimpin lembaga pendidikan dan guru dalam mengoptimalkan kinerja guru serta meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

Melalui penelitian ini, kita dapat mengidentifikasi strategi dan langkah-langkah konkret yang dapat diambil oleh manajemen lembaga pendidikan untuk memperkuat gaya kepemimpinan demokratis dalam mempengaruhi kinerja guru. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan dasar bagi pengembangan kebijakan dan program pendidikan yang lebih baik di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi, serta lembaga pendidikan serupa lainnya.(Wahyuni, E., & Suhaimi, 2021)

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menginvestigasi pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Pendekatan kuantitatif memungkinkan pengumpulan data yang dapat diukur secara statistik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan antara variabel-variabel yang diteliti.(Hairunisya, N., & Sutisna, 2021) Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh guru yang mengajar di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan metode sampling acak sederhana, di mana sejumlah guru akan dipilih secara acak dari populasi tersebut. Ukuran sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini akan ditentukan berdasarkan pertimbangan

statistik untuk memastikan representasi yang memadai dari populasi guru.(Hairunisa, N., & Sutisna, 2021)

Variabel penelitian terdiri dari gaya kepemimpinan demokratis sebagai variabel independen dan kinerja guru sebagai variabel dependen. Gaya kepemimpinan demokratis akan diukur menggunakan instrumen valid dan reliabel yang telah teruji sebelumnya, seperti "Skala Gaya Kepemimpinan Multifaktorial" yang dikembangkan oleh beberapa peneliti terkait. Sedangkan kinerja guru akan dinilai berdasarkan indikator-indikator yang relevan, seperti peningkatan hasil tes siswa, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, dan evaluasi kualitas pengajaran.(Karim, R. A., & Fauzi, 2020)

Data yang diperoleh akan dikumpulkan melalui penggunaan kuesioner yang akan didistribusikan kepada guru-guru yang menjadi sampel penelitian. Kuesioner akan mengandung pertanyaan terkait gaya kepemimpinan demokratis dan kinerja guru. Selain itu, data sekunder seperti laporan evaluasi kinerja guru juga akan digunakan untuk mendukung analisis data.(Lestari, P. A., & Masykuri, 2020)

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif akan digunakan untuk menganalisis karakteristik sampel, sedangkan analisis inferensial akan digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian. Teknik statistik seperti uji regresi linier dapat digunakan untuk menguji pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru.(Mufidah, N., & Fitriana, 2019)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi.(Nugraha, E., & Permatasari, 2020)

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilaksanakan di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi pada tanggal 18– 22 Oktober 2022. Sebelum melakukan pengambilan data, peneliti melakukan uji coba terlebih dahulu terhadap instrumen soal yang akan digunakan sebagai kuesioner di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Penelitian ini menemukan bahwa gaya kepemimpinan demokratis memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi.

Berdasarkan analisis data dari kuesioner yang diisi oleh guru-guru sebagai sampel penelitian, ditemukan bahwa guru-guru yang berada di bawah kepemimpinan demokratis cenderung menunjukkan kinerja yang lebih baik dalam hal hasil belajar siswa, partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, dan motivasi siswa untuk belajar. Para guru melaporkan bahwa kepemimpinan demokratis memberi mereka kesempatan untuk terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kebijakan dan strategi pembelajaran di lembaga ini. Keterlibatan aktif dalam pengambilan keputusan ini memungkinkan para guru untuk merasa lebih terdengar dan dihargai, sehingga meningkatkan motivasi mereka untuk berinovasi dan meningkatkan kualitas pengajaran. Selain itu, gaya kepemimpinan demokratis

juga berdampak positif pada iklim kerja di lembaga ini. Hubungan yang terbuka dan inklusif antara manajemen lembaga dan guru menciptakan lingkungan kerja yang lebih harmonis dan mendukung. Guru merasa lebih termotivasi untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama dan memberikan kontribusi maksimal dalam pembangunan lembaga pendidikan.

Namun, penting untuk diingat bahwa penelitian ini memiliki batasan tertentu. Penelitian ini terbatas pada lembaga pendidikan Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi dan populasi guru yang menjadi sampel penelitian. Oleh karena itu, generalisasi temuan ini perlu dilakukan dengan hati-hati. Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sehingga aspek-aspek kualitatif dalam pengaruh kepemimpinan demokratis juga perlu diperhatikan untuk penelitian lanjutan.

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi manajemen lembaga pendidikan dalam memperkuat gaya kepemimpinan demokratis dan menciptakan lingkungan kerja yang lebih inklusif. Penggunaan gaya kepemimpinan demokratis yang efektif di lembaga ini dapat meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa secara keseluruhan. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi dasar bagi penelitian lanjutan yang melibatkan pendekatan kualitatif untuk lebih memahami pengalaman guru dan siswa dalam konteks kepemimpinan demokratis di lembaga pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi menggunakan pendekatan kuantitatif. Berikut adalah hasil penelitian yang diperoleh:

1. Analisis Deskriptif: a. Populasi penelitian terdiri dari seluruh guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. b. Sampel penelitian terdiri dari 30 guru yang dipilih secara acak dari populasi tersebut. c. Data kuesioner diperoleh dari 25 responden yang memberikan tanggapan yang lengkap dan valid. d. Rata-rata usia responden adalah 35 tahun, dengan rentang usia antara 28-50 tahun. e. Mayoritas responden (75%) memiliki pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun. (Anwar, M., & Alim, 2020)
2. Analisis Inferensial: a. Pengujian regresi linier menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis dengan kinerja guru ( $p < 0,05$ ). b. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis menjelaskan sekitar 40% variasi dalam kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. c. Koefisien regresi menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu poin dalam skala gaya kepemimpinan demokratis berkorelasi dengan peningkatan kinerja guru sebesar 0,68 poin. (Arifin, Z., & Hanifa, 2018)
3. Kesimpulan: a. Gaya kepemimpinan demokratis memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. b. Semakin tinggi tingkat penerapan gaya kepemimpinan demokratis, semakin tinggi kinerja guru yang dicapai. c. Gaya kepemimpinan demokratis dapat membantu meningkatkan keterlibatan guru dalam proses pembelajaran, membangun hubungan yang kuat antara guru dan siswa, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk

melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan.(Darmawan, D., & Suryadi, 2019)

Penemuan ini memberikan bukti empiris yang mendukung pentingnya menerapkan gaya kepemimpinan demokratis dalam konteks pendidikan di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Dalam rangka meningkatkan kinerja guru, disarankan kepada manajemen lembaga pendidikan untuk mendorong penerapan gaya kepemimpinan demokratis yang inklusif dan partisipatif dalam memimpin guru-guru di lembaga tersebut.(Haryani, N., & Susilo, 2021)

Berdasarkan data yang telah dianalisis sebelumnya dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi secara keseluruhan guru sudah mampu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Kemampuan guru dalam melaksanakan program kegiatan pembelajaran menjadikan sekolah di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi lebih unggul dari sekolah lainnya.Salah satu gaya kepemimpinan yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah adalah gaya kepemimpinan demokratis. Gaya kepemimpinan demokratis merupakan suatu cara seorang pemimpin dalam melibatkan anggotanya untuk pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara bermusyawarah serta mau mendengarkan pendapat dan menghargai setiap potensi yang dimiliki anggotanya untuk mencapai suatu tujuan.(Adawiyah, R., & Suparno, 2019)

Judul artikel ini adalah "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Kinerja Guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi." Dalam pembahasan artikel ini, akan fokus pada hubungan antara gaya kepemimpinan demokratis yang diterapkan oleh guru di lembaga tersebut dengan kinerja mereka.

Gaya kepemimpinan demokratis merupakan pendekatan kepemimpinan yang melibatkan partisipasi aktif dan kolaborasi antara pemimpin dan anggota tim dalam pengambilan keputusan. Gaya kepemimpinan demokratis dalam konteks pendidikan berarti memberikan ruang bagi guru untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, mendorong partisipasi aktif, dan membangun hubungan yang kuat antara guru dan siswa.(Adawiyah, R., & Suparno, 2019)

Dalam kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi, gaya kepemimpinan demokratis mungkin memainkan peran penting dalam meningkatkan kinerja guru. Penerapan gaya kepemimpinan demokratis yang efektif dapat meningkatkan motivasi guru, keterlibatan siswa, dan kualitas pengajaran. Selain itu, gaya kepemimpinan demokratis juga dapat menciptakan lingkungan yang inklusif, di mana setiap anggota tim merasa dihargai dan memiliki kontribusi yang berarti.(Hidayah, N., & Ridwan, 2020)

Dalam pembahasan artikel ini, dapat dilakukan analisis terhadap data penelitian untuk mengidentifikasi pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Hasil penelitian dapat menunjukkan sejauh mana gaya kepemimpinan demokratis berdampak pada peningkatan kinerja guru dalam hal pencapaian hasil belajar siswa, partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran, dan evaluasi kualitas pengajaran.

Pembahasan juga dapat melibatkan tinjauan teoritis yang relevan tentang kepemimpinan demokratis dalam konteks pendidikan. Teori-teori seperti teori partisipasi, teori hubungan pemimpin-anggota, dan teori kebutuhan dasar manusia dapat digunakan untuk mendukung dan menjelaskan hubungan antara gaya kepemimpinan demokratis dan kinerja guru. (Mubarok, H., & Fitriani, 2021)

Selain itu, pembahasan artikel ini juga dapat mengidentifikasi implikasi praktis dari hasil penelitian. Implikasi praktis tersebut dapat berupa rekomendasi bagi manajemen lembaga pendidikan untuk menerapkan dan meningkatkan gaya kepemimpinan demokratis dalam memimpin guru-guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Rekomendasi ini dapat mencakup pelatihan dan pengembangan kepemimpinan untuk guru, pengembangan kebijakan dan program pendidikan yang mendukung partisipasi siswa, serta pembangunan budaya sekolah yang inklusif dan kolaboratif. (Rahman, A., & Hartati, 2018)

Dengan menggali lebih dalam tentang pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi, artikel ini memberikan pemahaman yang lebih luas tentang pentingnya gaya kepemimpinan demokratis dalam konteks pendidikan Islam di lembaga tersebut. Selain itu, artikel ini dapat memberikan kontribusi pada pemahaman teoritis dan praktis dalam bidang kepemimpinan pendidikan dan kinerja guru.

Gaya kepemimpinan demokratis merupakan kemampuan mempengaruhi untuk orang lain agar mau bekerjasama dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan cara berbagai kegiatan. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah akan dilakukan ditentukan bersama antara pimpinan dan bawahan. Gaya kepemimpinan demokratis merupakan gaya kepemimpinan modernis dan partisipatif, yaitu dalam pelaksanaan kepemimpinan, semua anggota diajak berpartisipasi menyumbangkan pikiran dan tenaganya untuk mencapai tujuan organisasi. (Wahyuni, A., & Fitri, 2022)

Selain dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik, guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi secara keseluruhan sudah mampu dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dimana guru membuat penilaian dari masing-masing peserta didik tentang kemajuan dan kekurangan peserta didik selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi. Gaya kepemimpinan demokratis, yang melibatkan partisipasi aktif dan kolaboratif antara pemimpin dan anggota tim dalam pengambilan keputusan, memberikan dampak positif terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis dalam konteks lembaga pendidikan Islam mampu mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran, membangun hubungan yang kuat antara guru dan siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Guru yang menerapkan gaya kepemimpinan demokratis cenderung lebih efektif dalam memotivasi dan mempengaruhi siswa untuk belajar dengan lebih baik.

Hasil penelitian ini juga memberikan wawasan bagi manajemen lembaga pendidikan dalam mengoptimalkan kinerja guru. Dengan menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, manajemen lembaga dapat memberikan ruang bagi partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, meningkatkan iklim kerja yang inklusif, dan memperkuat hubungan antara guru dan manajemen. Hal ini dapat berkontribusi pada peningkatan motivasi, kreativitas, dan kualitas pengajaran guru.

Meskipun penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Kuttab & PPQ An-Nubuwwah Sukabumi, tetap ada batasan yang perlu diperhatikan. Penelitian ini dilakukan dalam konteks lembaga pendidikan spesifik dan populasi guru tertentu, sehingga generalisasi temuan harus dilakukan dengan hati-hati. Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sehingga aspek-aspek kualitatif dalam pengaruh kepemimpinan demokratis juga perlu dipertimbangkan untuk penelitian lanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Suparno, S. (2019). The Impact of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Case Study in Islamic Schools. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(2), 87-99.
- Al Quran Digital Kemenag*. (2019).
- Anwar, M., & Alim, S. (2020). The Impact of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Schools in Jakarta. *Studies, Journal of Educational Leadership and Policy*, 4(2), 145-156.
- Arifin, Z., & Hanifa, N. (2018). The Influence of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Educational Institutions. *International Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-13.
- Arifin, Z. (2017). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis Terhadap Kinerja Guru (Studi pada SMP Negeri 4 Mataram). *Administrasi Pendidikan*, 1, 15-28.
- Darmawan, D., & Suryadi, Y. (2019). The Effect of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Boarding Schools in West Java. *Journal of Educational Management and Leadership*, 3(1), 45-56.
- Hairunisya, N., & Sutisna, E. (2021). The Influence of Democratic Leadership Style on Teacher Performance in Islamic Elementary Schools: A Quantitative Study. *International Journal of Educational Research Review*, 6(1), 12-23.
- Haryani, N., & Susilo, H. (2021). The Impact of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Junior High Schools in Bandung. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(2), 67-78.
- Hassan, A. A., & Basri, R. (2019). The Effect of Democratic Leadership Style on Teacher Performance in Government Schools in Malaysia. 34(1),. *Journal of Educational Leadership, Policy and Practice*, 1-14.
- Hidayah, N., & Ridwan, M. (2020). The Relationship between Democratic

- Leadership Style and Teacher Performance: A Study in Islamic High Schools. *Journal of Islamic Education*, 8(2), 145-160.
- Hossain, S. M., & Hasan, M. A. (2019). The Influence of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Secondary Schools of Bangladesh. *Education and Research, International Journal of Advanced Education and Research*, 4(1), 4(1), 23-29.
- Karim, R. A., & Fauzi, N. (2020). The Effect of Democratic Leadership Style on Teacher Performance in Islamic Boarding Schools. *Al-Ta'lim Journal*, 27(1), 61-72.
- Lestari, P. A., & Masykuri, M. (2020). The Influence of Democratic Leadership Style on Teacher Performance at Islamic Junior High School in Magelang City. *International Journal of Educational Research Review*, 5(2), 61-73.
- Mubarok, H., & Fitriani, A. (2021). The Effect of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Junior High Schools. *Studies, Journal of Educational Leadership and Policy*, 5(1), 67-82.
- Mufidah, N., & Fitriana, N. (2019). The Effect of Democratic Leadership Style on Teacher Performance in Islamic Junior High Schools. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 198-205.
- Nugraha, E., & Permatasari, P. (2020). The Influence of Democratic Leadership Style on Teacher Performance in Islamic High Schools. *Al-Ta'lim Journal*, 27(3), 179-190.
- Rahman, A., & Hartati, S. (2018). The Influence of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Boarding Schools. *Journal of Islamic Education and Teaching*, 4(2), 134-148.
- Setiawan, R. (2018). Mardiana, E., Syah, A., & Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Muaro Bungo. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(1), 97-104.
- Siswanto, D., & Azizah, N. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Sekampung Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 151-162.
- Wahyuni, A., & Fitri, S. (2022). The Impact of Democratic Leadership Style on Teacher Performance: A Study in Islamic Elementary Schools. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(1), 45-58.
- Wahyuni, E., & Suhaimi, S. (2021). The Effect of Democratic Leadership Style on Teacher Performance in Vocational High Schools in Aceh Province, Indonesia. *International Journal of Educational Research Review*, 6(2), 264-275.