**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGELOLA PROGRAM UNGGULAN DI SMK HASAN
JUFRI BAWEAN**

***STRATEGIC MANAGEMENT OF THE PRINCIPAL IN
MANAGING EXCELLENT PROGRAMS AT SMK HASAN
JUFRI BAWEAN***

Ana Luthfia Putri Awaliyah
Universitas K.H Abdul Chalim
Email: analuthfia29@gmail.com

Abstrak

Berdasarkan latar belakang, Penerapan Strategi dalam manajemen melibatkan upaya besar dalam mentransformasikan tujuan strategi yaitu penyelenggaraan program pendidikan sekolah. Maka dari itu kemampuan kepala sekolah dan personal sekolah lainnya terhadap implementasi suatu strategi dalam manajemen pendidikan merupakan hal terpenting yang berkaitan dengan *skill* sebagai pemimpin dan guru sebagai tenaga profesional. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu (1) Strategi Kepala Sekolah dalam mengelola program Pendidikan di SMK Hasan Jufri Bawean (2) implikasi strategi kepala sekolah dalam mengelola program pendidikan di SMK Hasan Jufri Bawean. Bertujuan agar dapat mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengelola program unggulan dan implikasi kepala sekolah dalam mengelola program unggulan di SMK Hasan Jufri Bawean. Penelitian ini menggunakan teori manajemen strategi, teori kepala sekolah, teori kepemimpinan, dan teori program unggulan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mencari makna berdasarkan sumber data dengan menggunakan *field Research*, penelitian ini dilakukan di SMK Hasan Jufri Bawean, pengumpulan data melalui proses wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi, metode analisis data menggunakan metode deskriptif analisis yaitu metode analisis data yang menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian. Keabsahan data menggunakan triangulasi dengan menyatukan beberapa Teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Sekolah dengan mempunyai dua kejuruan yaitu Nautika Kelautan Penangkapan Ikan (NKPI) dan kejuruan Akutansi Keuangan Lembaga (AKL). Mempunya beberapa program unggulan. Seperti program diharuskannya melakukan pakerin (praktek kerja industry) atau dikenal dengan istilah PKL. Program PKL yang dilaksanakan Ketika peserta didik duduk di kelas XI. Ini merupakan program wajib yang harus di ikuti oleh setiap peserta didik, selama 6 bulan, Adapun lokasi PKL menyesuaikan jurusan masing-masing, untuk jurusan AKL (akutansi Keuangan Lembaga) biasanya bertempat diBMT sidogiri, Bank Mitra, Pegadaian, Rumah sakit dan lain sebagainya. Untuk kejusuan NKPI (Nautika Kelautan Penangkapan Ikan) bertempat di sahbandar , Pelabuhan Bawean, Pelabuhan Lamongan dan BMKG. Karena pihak sekolah belum mempeunyai kerja sama dengan Perusahaan mana pun. Implikasi penerapan strategi manajemen pengeloaan kepala sekolah di SMK Hasan Jufri Bawean dibuktikan dengan adanya alumni yang bekerja di beberapa instalasi Perusahaan. Kepala sekolah SMK Hasan Jufri Bawean bekerja sama dengan BKK (Bursa kerja khusus) kabupaten Gresik yang mana semua informasi terkait lowongan kerja akan disampaikan ke alumni Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean. Dengan harapan semua alumni bisa mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang nya masing-masing

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala Sekolah, Program Unggulan

Abstract

Based on the background, the implementation of strategy in management involves great efforts in transforming the strategic objectives, namely the implementation of school education programs. Therefore, the ability of school principals and other school personnel to implement a strategy in educational management is the most important thing related to skills as leaders and teachers as professionals. The research focus in this study is what is the principal's strategy in managing the education program at Hasan Jufri Bawean Vocational School? and what are the implications of the principal's strategy in managing the education program at Hasan Jufri Bawean Vocational School. The aim is to find out how the principal's strategy is in managing superior programs and the implications of the principal in managing superior

programs at Hasan Jufri Bawean Vocational School. This research uses strategic management theory, principal theory, leadership theory, and superior program theory. This research uses a qualitative approach by looking for meaning based on data sources using field research, this research was conducted at Hasan Jufri Bawean Vocational School, data collection through a structured interview process, observation and documentation, data analysis method using descriptive analysis method, namely a data analysis method that describes or describes the state of the research object. The validity of the data uses triangulation by combining several existing data collection techniques and data sources. The school has two vocations, namely Marine Fishing Nauticals (NKPI) and Institutional Financial Accounting vocations (AKL). Has several superior programs. Like the program, it is required to carry out pakerin (industrial work practices) or known as PKL. The PKL program is implemented when students are in class XI. This is a mandatory program that must be followed by every student, for 6 months. The location of the PKL depends on each major, for the AKL (Institutional Financial Accounting) major, it is usually located at BMT Sidogiri, Mitra Bank, Pegadaian, Hospital and so on. For the NKPI (Nautics Marine Fishing) event, it is located at the sahbandar, Bawean Harbor, Lamongan Harbor and BMKG. Because the school does not yet have cooperation with any company. The implications of implementing the principal's management strategy at Hasan Jufri Bawean Vocational School are proven by the presence of alumni who work in several company installations. The principal of Hasan Jufri Bawean Vocational School is collaborating with the Gresik district BKK (Special Job Exchange) where all information related to job vacancies will be conveyed to Hasan Jufri Bawean Vocational High School (SMK) alumni. With the hope that all alumni can get jobs in their respective fields.

Keywords: Strategic Management, School Principal, Superior Program.

PENDAHULUAN

Manajemen strategi adalah proses mengidentifikasi arah dan tujuan jangka Panjang organisasi serta strategi yang digunakan untuk melaksanakannya melalui penetapan strategi yang terencana dan implementasi yang sistematis. Ketika manajemen strategi dikaitkan dengan tugas dan tanggung jawab kepala sekolah, dapat dikatakan bahwa kepala sekolah berhasil sebagai manajer puncak Ketika ia mampu memobilisasi pemangku kepentingan dan memenuhi tugasnya untuk mengembangkan sekolah ketika manajemen strategi di hubungkan dengan fungsi dan tugas kepala sekolah, maka kepala sekolah dapat dikatakan berhasil sebagai *top manager*, ketika mampu memberdayakan *Stakeholder* dan mampu melaksanakan peran dan tanggung jawab untuk mengembangkan sekolah (Zaenuddin 2021)

Sebagai tenaga profesional yang bertanggung jawab terhadap kemajuan belajar peserta didik. Kepala sekolah selaku manajer yang bertanggung jawab untuk memimpin dan mengkoordinasikan para tenaga pendidik dan kependidikan yang ada disekolah dengan memberikan bimbingan terhadap terlaksananya tugas masing-masing. Kepala sekolah merupakan otak dan titik terpenting dalam sekolah, yang memiliki kekuatan sentral sebagai kekuatan penggerak kehidupan sekolah.

Penerapan Strategi dalam manajemen melibatkan upaya besar dalam mentransformasikan tujuan gstrategi yaitu penyelenggaraan Program Pendidikan sekolah. Karena sebgus apapun suatu strategi ketika tidak berhasil di Implementasikan dengan baik maka tidak berguna didalam lingkungan organisasi pendidikan. Maka dari itu kemampuan kepala sekolah dan personal sekolah lainnya terhadap implementasi suatu strategi dalam manajemen pendidikan merupakan hal terpenting yang berkaitan dengan *skill* sebagai pemimpin dan guru sebagai tenaga profesional yang bertanggung jawab terhadap kemajuan belajar peserta didik. Kepala sekolah selaku manajer yang bertanggung jawab untuk memimpin dan mengkoordinasikan para tenaga pendidik dan kependidikan yang ada disekolah dengan memberikan bimbingan terhadap terlaksananya tugas masing-masing. Kepala sekolah merupakan otak dan titik terpenting dalam sekolah, yang memiliki kekuatan sentral sebagai kekuatan penggerak kehidupan sekolah (Mulyasa 2003)

Sebagai seorang manajer, administrator sekolah harus dapat memilih pendekatan terbaik untuk mendorong kerjasama antar pendidik, menawarkan kesempatan bagi

pendidik untuk memajukan karir mereka dan mendorong partisipasi semua pendidik dalam membantu pelaksanaan prakarsa pendidikan. (Elli 2021) Perantren merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan yang membutuhkan gaya pengelolaan yang unik, terutama jika ingin menyelenggarakan pendidikan yang lebih berkualitas. Karena pendidikan yang berkualitas dapat membawa kemajuan pendidikan di sekolah tersebut khususnya dalam program pendidikan dan sebagai penentu nasib kedepannya sehingga dapat mensejajarkan dirinya dengan sekolah-sekolah lainnya yang berkembang. Karena jika tidak seperti itu, maka sekolah yang dibawah naungan pondok pesantren akan tertinggal dengan sekolah-sekolah lainnya Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan yayasan pondok pesantren hasan jufri bawean.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan paradigma interpretative *field research*, (Sugiono 2014) Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci, penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti merupakan instrumen sekaligus pengumpul data pada bagian ini peneliti menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data menafsirkan data, dan membuat kesimpulan atas semua temuan, sehubungan dengan topik penelitian ini, peneliti bersikap terbuka sebagai peneliti. Lokasi Penelitian ialah Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri. Penelitian ini merupakan instrumen sekaligus Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah wawancara (interview), observasi, dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang di pakai ialah teori miiles dan huberman yakni Reduksi data (*data reduction*), pemaparan data (*display data*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*drawing/verifying competencies*). Uji Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Program Unggulan Di SMK Hasan Jufri

Strategi kepala sekolah merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan untuk menjalankan program-program sekolah secara maksimal. Hal ini yang membuat kepala sekolah, khususnya kepala sekolah SMK Hasan Jufri Bawean selalu mengatur strategi dan terus berbenah untuk mencapai tujuan sekolah yang diinginkan. Dalam suatu Lembaga Pendidikan seorang pemimpin merupakan sosok atau pribadi yang sangat berdampak terhadap organisasi yang di pimpinnya, kemana arah, dan bagaimana strategi atau cara mencapai tujuan, merupakan tugas pemimpin untuk memberikan arahan dan bimbingan terhadap anggota yang dipimpnnya. Kemudian sekolah merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang di pimpin oleh kepala sekolah. Kepala sekolah merupakan pemimpin atau *leader* yang mengatur kegiatan disekolah meliputi tenaga pendidik dan kependidikan, jadi kepala sekolah harus bisa mengatur kegiatan yang ada disekolah mulai dari *planning, organizing, controlling* dan *actuating*. (Husaini 2019)

Sekolah menengah kejuruan (SMK) Merupakan salah satu bentuk satuan Pendidikan formal yang menyelenggarakan Pendidikan kejuruan pada jenjang Pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dibidang tertentu. Siswa dapat melanjutkan Pendidikan SMK setelah menyelesaikan Pendidikan di tingkat Sekolah menengah pertama atau sederajat. Masa Pendidikan di bangku SMK dilaksanakan selama tiga tahun sampai dengan empat tahun. Pada umumnya sekolah menengah kejuruan (SMK) yang menerapkan masa studi selama empat tahun, yaitu terbagi atas tiga tahun masa belajar di sekolah dan satu tahun nya masa

magang di industry yang sesuai dengan jurusan tersebut. Penyelenggaraan Pendidikan SMK terbagi menjadi dua yaitu negeri dan swasta. (Dariyanto 1996)

Di Bawean pada tahun 2023 terdapat empat sekolah menengah kejuruan (SMK), kesemuanya terletak di kecamatan Sangkapura. Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean merupakan SMK yang didalamnya memuat dua kejuruan akuntansi keuangan Lembaga (AKL) dan Nautika kapal penangkap ikan (NKPI). SMK Hasan Jufri Bawean merupakan Lembaga Pendidikan dibawah naungan Yayasan pondok pesantren Hasan Jufri yang merupakan pondok pesantren besar yang berada di Bawean. Karena lokasinya yang strategis dan juga didalam lingkungan pesantren maka SMK Hasan Jufri mengalami perkembangan yang pesat dalam hal pengelolaan program unggulan. Program unggulan yang menjadi nilai plus dari SMK Hasan Jufri selain mendapatkan pembelajaran sesuai kejuruan yang diambil mereka juga mendapatkan pembiasaan-pembiasaan keagamaan yang dapat menjadi bekal untuk peserta didik, sehingga mereka mendapatkan ilmu dunia dan ilmu akhirat. Lingkungan yang agamis juga menjadi salah satu alasan orang tua menyekolahkan putra dan putrinya di SMK Hasan Jufri Bawean.

Ketika seorang pemimpin membuat sebuah keputusan maka terlebih dahulu harus menjalankan aturan tersebut karena seorang pemimpin merupakan panutan atau contoh dari bawahannya yaitu tenaga Pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Penerapan manajemen strategi yang baik yaitu Ketika semua *stakeholder* yang ada di Lembaga Pendidikan khususnya sekolah menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean ikut bekerja sama dalam mengimplementasikan manajemen strategi tersebut. Jadi bukan hanya sekedar aturan ataupun misi yang terpajang di kelas-kelas ataupun di mading sekolah, melainkan penerapan yang diterapkan oleh semua anggota sekolah.

Manajemen Strategi adalah "*The art of getting things done through people*" yaitu seni segala sesuatu dilakukan melalui orang lain. Jadi manajemen strategi didefinisikan sebagai seni dalam menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain. (Sudarwan 2009) Menurut teori diatas dijelaskan bahwasannya sebuah strategi merupakan pekerjaan atau seni yang dijalankan atau dilakukan oleh manusia atau oleh orang. Jadi dalam penelitian ini strategi merupakan sebuah planning yang di buat oleh kepala sekolah untuk dijalankan oleh semua warga Lembaga Pendidikan tersebut. Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean, menerapkan system hari libur beda dengan sekolah lain. Peraturan ini telah di tetapkan oleh Yayasan pondok pesantren Hasan Jufri sejak lama. Jika sekolah pada umumnya libur dihari ahad atau minggu maka sekolah menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean, libur sekolah pada hari jum'at. Salah satu alasan diliburkan pada hari jum'at dikarenakan Lembaga ini berada dibawah naungan pondok pesantren, sementara pondok pesantren libur nya hari jum'at, jadi Ketika libur hari jum'at maka siswa full seharian libur, karena hari jum'at biasanya menjadi hari sambangan bagi para santri ataupun siswa yang seolah sambil mondok di Pondok Pesantren Hasan Jufri Bawean.

Manajemen strategi merupakan salah satu rangkaian kebijaksanaan dan tindakan yang membuahkan formulasi dan implementasi planning untuk mencapai tujuan suatu organisasi, manajemen strategi terdiri dari Sembilan komponen diantaranya: (1) Membuat misi perusahaan yang didalamnya terdiri pernyataan tentang maksud, sasaran perusahaan dan filosofi. (2) Melakukan analisis yang mencerminkan kondisi internal perusahaan. (3) Mencermati kebijakan yang dimiliki perusahaan melalui menyesuaikan sumber daya manusia terhadap lingkungan eksternal. (4) Menilai lingkungan eksternal perusahaan, terhadap factor persaingan dan factor kontekstur umum lainnya. (5) Memicu pemilihan yang paling menguntungkan cara mengevaluasi setiap pilihan berdasarkan misi perusahaan. (6) Memiliki tujuan strategi utama dalam jangka Panjang. (7) Mengembangkan tujuan tahunan dan strategi jangka pendek. (8) Menerapkan strategi yang telah dipilih melalui lokasi sumber daya yang dianggarkan, dimana penyesuaian antara penugasan kerja, orang, struktur, teknologi, dan system penghargaan ditekankan.

(9) Mengevaluasi keberhasilan proses strategi sebagai masukan pengambilan keputusan dimasa mendatang. (Eddy 2016)

SMK Hasan Jufri siswa bisa lulus sekolah maka harus menjalani proses prakerin atau PKL atau magang, program magang ini dilaksanakan oleh siswa kelas XI SMK Hasan Jufri Bawean. Pihak sekolah mewajibkan seluruh peserta didiknya untuk mengikuti proses magang guna menyelesaikan standar kelulusan, proses pelaksanaan PKL dilakukan selama 6 bulan. Setelah peserta didik selesai menjalankan masa PKL dan dianggap lulus PKL maka akan mendapatkan sertifikat yang dapat digunakan untuk proses menuju kelas selanjutnya. Adapun lokasi PKL itu menyesuaikan jurusannya masing-masing. Untuk jurusan AKL (akutansi keuangan Lembaga) maka lokasi PKL nya biasanya di Bank mitra, Pegadaian, Rumah sakit, Seseptionis, BMT sidogiri dan beberapa instansi pemerintahan lainnya, karena untuk jurusan AKL pihak sekolah alhamdulillah sudah mempunyai banyak kerja sama. Dengan instansi ataupun instalasi pemerintahan khususnya di Bawean. Sedangkan untuk jurusan NKPI pihak sekolah hingga saat ini belum mempunyai kerja sama dengan mana pun semoga kedepannya pihak SMK Hasan Jufri Bawean mempunyai kerja sama dengan Perusahaan sehingga dapat menitipkan peserta didik yang lagi menjalani masa magang, jadi sampai tahun ini untuk lokasi magang siswa NKPI itu masih di darat, seperti di PT ASDP, Sahbandar Dishub Lamongan dan instalasi Pelabuhan Bawean.

Implikasi Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Program Unggulan Di SMK Hasan Jufri Bawean.

Implikasi merupakan akibat yang muncul ataupun terjadi karena suatu hal atau kejadian, namun makna. (Chairul 2019) implikasi mempunyai banyak varian, dalam penelitian ini, makna implikasi berarti keterkaitan ataupun hubungan antara strategi kepala sekolah dalam mengelola program unggulan dengan lulusan peserta didik di SMK Hasan Jufri Bawean.

Manajemen yang baik atau *manager* yang berhasil adalah yang bisa menyeimbangkan antara *planning* dan implementasi, SMK Hasan Jufri Bawean yang mana memiliki dua kejuruan yaitu NKPI (Nautika kelautan penangkapan ikan) dan AKL (Akutansi keuangan Lembaga), kepala sekolah tentunya mempunyai visi agar strategi yang *planning*, hingga diimplementasikan bisa berjalan dan berhasil sesuai dengan apa yang diharapkan.

Lembaga Pendidikan dikatakan sukses mendidik peserta didik jika lulusannya bisa melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ataupun mendapatkan pekerjaan yang layak (E 2003) dan tentunya berkah sekolah menengah kejuruan (SMK) Merupakan lembaga pendidikan yang proses pembelajarannya berbeda dengan sekolah menengah atas ataupun madrasah aliyah. Dimana sekolah menengah kejuruan dalam menjalankan pembelajaran lebih baik dilapangan daripada materi dikelas

Siswa SMK Hasan Jufri Bawean dalam setiap minggunya tidak hanya diajari oleh pendidik SMK Hasan Jufri, pihak sekolah juga antusias memupuk siswa SMK Hasan Jufri menjadi lulusan yang berkualitas dengan mendatangkan pengajar dari luar. Seperti Kapten kapal Giliyang yang setiap hari sabtu datang ke SMK Hasan Jufri Bawean dari jam 08.00 sampai semua materi selesai diajarkan. Padahal diketahui Bersama kapal giliyang merupakan transportasi pulau Bawean yang mempunyai dua lokasi sandar yaitu rute Bawean-Gresik, Gresik-Bawean, Bawean-lamongan, dan Lamongan-Bawean, dengan demikian sudah barang tentu bapak Kapten sangat sibuk, namun selalu rutin menyempatkan waktu untuk mengajar Siswa di SMK Hasan Jufri Bawean. Beliau mengajar peserta didik jurusan NKPI (Nautika kelautan penangkapan ikan). Materi yang diajarkan kapten yaitu materi terkait tentang pelayaran dan kelautan di dunia Navigasi. Kemudian untuk jurusan AKL (akutansi keuangan Lembaga), pihak sekolah mendatangkan Ali Wijiyanto selaku kepala BMKG Bawean. Beliau mengajar peserta didik AKL disetiap hari ahad, karena SMK Hasan Jufri tidak libur dihari Ahad atau minggu melainkan libur di Hari Jum'at. Bapak Ali wijiyanto mengajar di hari Ahad

tentang poin-poin penting tentang resgiuew dan lain-lain, beliau mengajar dari jam 08.00 hingga selesai.

Proses penerapan manajemen Strategi kepala sekolah dalam mengelola program unggulan sekolah dapat dibuktikan dengan lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang layak. (Sofyan 1997) Pihak sekolah SMK Hasan Jufri telah bekerja sama dengan BKK (Bursa kerja khusus) kabupaten Gresik terkait lowongan kerja. Sesuai dengan data alumni SMK Hasan Jufri di tahun 2023 yang didapat dari hasil kerja sama dengan BKK (bursa kerja khusus). SMK Hasan Jufri selalu mendapat info terkait dengan lowongan pekerjaan yang di *share* ke grup alumni, sehingga banyak alumni yang bekerja di Perusahaan tertentu yang gajinya setara dengan UMK atau UMR. Seperti syarif hidayatullah di indomaret prismaatama malang, Uzayniyah di lestoran Gresik, Salman Al-Farisi di kapal rute Australia-singapura dengan gaji 20 juta perbulan, anwar sadat di Bali dan masih banyak lagi.

Implikasi dengan adanya penerapan manajemen pemasaran di SMK Hasan Jufri Bawean, berupa penerapan dunia industry dan dunia kewirausahaan dengan hasil dari kelulusan SMK Hasan Jufri Bawean, dapat dilihat dari program yang diadakan oleh Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean berupa Bank Mini. Bank mini yang menjadi program di SMK Hasan Jufri Bawean khususnya bagi peserta didik jurusan Akutansi Keuangan Lembaga (AKL). Sangat bermanfaat. Metode ini dilakukan dengan cara, peserta didik di ajarin membuat sebuah produk yang bisa dipasarkan dimasyarakat, selain itu juga peserta didik diberi pemahaman tentang strategi konsumen atau pemasaran. Bank Mini yang dimiliki oleh SMK Hasan Jufri Bawean terletak di sekitar area Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean. Letaknya di jalan utama lingkaran Bawean membuat lokasi bank mini mudah udah di temukan.

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan data dan temuan-temuan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan manajemen yang benar yaitu Ketika Lembaga Pendidikan dalam tiap tahun nya bisa mengembangkan lembaga nya menjadi Lembaga yang makin berkualitas. Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean merupakan Lembaga Pendidikan dibawah kepemimpinan Bapak Aidil Faiz,S.Sy. usia nya yang muda dan semangat nya yang membara dalam mengelola sekolah menengah kejuruan menjadikan SMK Hasan Jufri merupakan Lembaga Pendidikan dibawean yang maju dikawasan Bawean dan sekitar. Sekolah dengan mempunyai dua kejuruan yaitu Nautika Kelautan Penangkapan Ikan (NKPI) dan kejuruan Akutansi Keuangan Lembaga (AKL). Mempunya beberapa program unggulan. Seperti program diharuskannya melakukan pakerin (praktek kerja industry) atau dikenal dengan istilah PKL. Program PKL yang dilaksanakan Ketika peserta didik duduk di kelas XI. Ini merupakan program wajib yang harus di ikuti oleh setiap peserta didik, selama 6 bulan, Adapun lokasi PKL menyesuaikan jurusan masing-masing, untuk jurusan AKL (akutansi Keuangan Lembaga) biasanya bertempat di
2. BMT sidogiri, Bank Mitra, Pegadaian, Rumah sakit dan lain sebagainya. Untuk kejuruan NKPI (Nautika Kelautan Penangkapan Ikan) bertempat di sahbandar , Pelabuhan Bawean, Pelabuhan Lamongan dan BMKG. Karena pihak sekolah belum mempeunyai kerja sama dengan Perusahaan mana pun. Implikasi penerapan strategi manajemen pengeloaan kepala sekolah di SMK Hasan Jufri Bawean dibuktikan dengan adanya alumni yang bekerja di beberapa instalasi Perusahaan. Kepala sekolah SMK Hasan Jufri Bawean bekerja sama dengan BKK (Bursa kerja khusus) kabupaten Gresik yang mana semua informasi terkait lowongan kerja akan disampaikan ke alumni Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Hasan Jufri Bawean.

Dengan harapan semua alumni bisa mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing

DAFTAR PUSTAKA

- Chairul, Anwar. 2019. *Kepala Sekolah Dan Peningkatan Mutu Guru*. Jakarta: Koran Pendidikan.
- Dariyanto. 1996. *Administrasi Pendidikan*. Solo: Rineka Cipta.
- E, Mulyasa. 2003. *Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eddy, Yunus. 2016. *Manajemen Strategi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Elli, H Ermawati. 2021. "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Muhammadiyah Pattongko Desa Pattongko Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai." STAIH.
- Husaini, Usman. 2019. *Kepemimpinan efektif teori, penelitian dan praktik*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sofyan, Assauri. 1997. *Manajemen Produksi dan Operasi*. Jakarta: FE-UI Jakarta.
- Sudarwan, Suparno Denim. 2009. *Manajemen kepemimpinan dan transformasional Kepala Sekolah (Visi dan Strategi Sukses Era Teknologi, Situasi Krisis dan Internasionalisasi Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2014. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Zaenuddin. 2021. "Implementasi Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sekolah di SMP Islam Islahul Ummah NW Lendang Kakah Desa Tampak Siring Kecamatan Batukliang Kabupaten Lombok Tengah." Uin Mataram Lombok Tengah.