

Submitted: July 29th, 2023 | Accepted: August 18th, 2023 | Published: August 20th, 2023

MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL AMIN SIDOARJO

FULL DAY SCHOOL MANAGEMENT IN IMPROVING THE CHARACTER OF STUDENTS AT AL AMIN ISLAMIC HIGH SCHOOL SIDOARJO

Anya Olimvia Wimpi Suwandi Putri¹, M. Athoiful Fanan²

¹STAI An Najah Indonesia Mandiri, Sidoarjo, Indonesia

¹anyaolimviawp@gmail.com, ²athoifulfanan@stainim.ac.id

Abstrak

Penelitian ini tentang manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan menggambarkan manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang diambil dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan Kepala sekolah, Waka Kurikulum, Guru serta Peserta Didik. Adapun hasilnya bahwa manajemen full day school dapat meningkatkan karakter pada peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo dengan baik. Mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasannya. Dalam full day school terdapat aktivitas belajar, kurikulum terpadu dan waktu pembelajaran. Hal ini tentu dapat meningkatkan karakter pada peserta didik dengan 5 karakter yang diterapkan yakni religius, mandiri, integritas, nasionalis dan gotong royong. Manfaatnya tentu manajemen full day school mampu meningkatkan karakter peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo.

Kata Kunci: Manajemen, Full Day School, Karakter Peserta Didik

Abstract

This research is about full day school management in improving the character of students at Al Amin Sidoarjo Islamic High School. This study aims to describe the management of full day school in improving the character of students at SMA Islam Al Amin Sidoarjo. This type of research is qualitative research. Which includes interviews, observations and documentation. Data sources are taken from interviews, observations and documentation with principals, vice principals for curriculum, teachers and students. The result is that full day school management can improve the character of students at Al Amin Sidoarjo Islamic High School well. Starting from planning, organizing, implementing to supervising. In full day school there are learning activities, integrated curriculum and learning time. This certainly can improve the character of students with 5 characters applied, namely religious, independent, integrity, nationalist and gotong royong. The benefit, of course, is that full day school management is able to improve the character of students at Al Amin Sidoarjo Islamic High School.

Keywords: Management, Full Day School, Student Character

PENDAHULUAN

Pendidikan ialah bagian penting bagi masyarakat. Pendidikan adalah sebuah proses seorang individu yang menge mengembangkan keterampilan dan juga kemampuannya yang mereka miliki dengan suatu pembelajaran maka keterampilan dan

kemampuan tersebut bisa berkembang secara optimal¹. Dalam kualitas pendidikan di dapat apabila manajemen sekolah itu baik. Manajemen merupakan proses yang terdapat perencanaan, pengorganisasian, memimpin dan mengendalikan anggotanya dengan kemampuan dalam mencapai tujuan². Serta seiring berkembangnya zaman tentu semua dintuntut cepat dan tepat dalam perkembangan emosional hingga memunculkan konsep baru yakni full day school. Full day school memiliki waktu pembelajaran dengan waktu mulai 07.00-15.30 sore. Dalam hal ini mengacu pada karakter peserta didik yang dimana pembelajaran dan aktivitas para peserta didik dilakukan sepanjang hari.

Peneliti melihat keadaan dan disekitar lingkungan SMA Islam Al Amin Sidoarjo yang dimana mampu menerapkan manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta didik. Manajemen full day school yang diterapkan sudah memiliki standart dan sesuai dengan peraturan pemerintah. Serta karakter peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo ini cenderung berbeda-beda. Maka dengan itu terdapat 5 karakter yang diterapkan di SMA Islam Al Amin Sidoarjo yakni religius, integritas, nasionalis, gotong royong dan mandiri.

Karakter tersebut biasanya diterapkan sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran. Seperti membaca surat-surat pendek, setor hafalan dan lain sebagainya. Maka dengan ini manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta didik perlu adanya penelitian.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor penelitian kualitatif merupakan suatu pemakaian data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis maupun dari orang dan juga perilaku yang diamati³. Analisis data deskriptif mampu menggambarkan sebuah penelitian terhadap keterangan secara objektif , jelas dan juga sistematis mengenai manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Dan data ini nantinya diringkas sesuai fakta yang ada dilapangan.

Subjek penelitian sebagai sumber informan dalam penelitian⁴. Maka dengan judul penelitian subjek yang diambil yakni kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan peserta didik. Dan penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam Al Amin Sidoarjo.

Metode pengumpulan data dengan wawancara yang secara langsung kepada pihak terkait. Teknik observasi di lakukan di SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data yang berupa buku-buku, dokumen serta sumber lainnya agar dapat memperoleh informasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Profil SMA Islam Al Amin Sidoarjo

SMA Islam Al Amin Sidoarjo merupakan sekolah menengah atas yang berada di Jalan Suko Legok, RT.13 RW.05, Desa Suko, Kecamatan Sukodono, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61258. Sekolah ini berbasis full day school dan juga terdapat pondok pesantrennya.

SMA Islam Al Amin Sidoarjo yang berada dibawah naungan yayasan Pondok Pesantren Bahrul Hidayah di daerah Suko Legok, Kecamatan Sukodono, Kabupaten Sidoarjo. Yang diketuai oleh KH.Abdul Aziz Munif dan juga yayasan ini terdapat 3

¹ Junita,Gusri Lillah dan Amidir Ilyas.*Study Habits of attending full day school.*(Jurnal Neo Konseling Volume 2 Number 3 2020), h.1.

² John Suprihanto,*Manajemen.*(Yogyakarta:Gadjah Mada University Press,2014), hlm.4.

³ Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal.4.

⁴ Farida Nugrahani, *Metode Peneltian Kualitatif* (Solo:Cakra BOOKS, 2014).hlm.140.

lembaga pendidikan yang terdiri 2 lembaga pendidikan formal yakni SMP dan SMA Islam Al Amin Sidoarjo dan 1 lembaga pendidikan non formal yakni Madrasah Diniyah.

SMA Islam Al Amin Sidoarjo berdiri sejak 2016 yang dulunya hanya Pondok Pesantren Bahrul Hidayah. Dengan seiring berkembangnya zaman, masyarakat dan jama'ah yang rutin pengajian di Pondok Pesantren Bahrul Hidayah bermusyawarah dan sepakat mendirikan lembaga pendidikan formal. Dan akhirnya berdirilah lembaga pendidikan SMA Islam Al Amin Sidoarjo yang berbasis islam serta menggunakan full day school dengan kurikulum 2013 yang sudah diterapkan diseluruh lembaga pendidikan Indonesia⁵.

Visi, Misi dan Tujuan

Guna dapat merealisasikan program serta tujuan pendidikan yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo yang dimna mempunyai **visi** yakni “ Berakhhlak mulia, berilmu, dan berprestasi”. **Misi** dari SMA Islam Al Amin Sidoarjo yakni, sholat berjamaah tepat waktu, membina siswa mencintai Al Qur'an, mengamalkan akhlak mulia, membiasakan membaca sebelum KBM, mewujudkan prestasi anak didik yang menguasai IPTEK berwawasan lingkungan, mewujudkan proses KBM yang terencana, efektif dan efisien, membuat lingkungan pendidikan yang bertanggung jawab, disiplin, dan cinta tanah air. **Tujuan** dari SMA Islam Al Amin Sidoarjo, yaitu sekolah mampu mewujudkan lulusan yang diterima diperguruan tinggi negeri berkualitas pada fakultas yang terakreditasi, sekolah mampu meluluskan peserta didik yang berkarakter. Berkarakter meliputi: bertaqwah, tangguh, mandiri. Visioner meliputi: Cerdas, Reflektif dan inovatif, sekolah mampu mewujudkan lulusan yang memiliki hafalan Al Qur'an minimal 6 juz (Juz 30, 6-10) dengan tartil, sekolah mampu mewujudkan lulusan yang memiliki kemampuan membaca dan memahami kitab Shahih Bukhari dan Muslim, sekolah mampu mewujudkan lulusan yang mempunyai nilai rata-rata raport minimal 75, sekolah mampu mewujudkan lulusan yang mempunyai nilai rata-rata ujian nasional minimal 80, sekolah mampu mewujudkan lulusan yang memiliki minimal satu karya penelitian yang bermanfaat bagi orang lain.

Manajemen Full Day School Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di SMA Islam Al Amin Sidoarjo

Terkait dengan manajemen yang sudah sesuai dengan menurut George T.R. Terry⁶. Menurut Bapak Achmad Faris Hadya selaku Kepala Sekolah di SMA Islam Al Amin Sidoarjo mengatakan bahwa,

“ Manajemen di SMA Islam Al Amin Sidoarjo sudah cukup sesuai mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasannya.”

Kemudian, beliau juga mengatakan bahwa

“Perencanaan mulai dari pembelajaran, kurikulum, serta kegiatan yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo sudah dilaksanakan sesuai dengan standar yang ada. Begitupun dengan pengorganisasianya, pelaksanaan di setiap kegiatan , serta pengawasannya”.⁷

Dan berikut manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo, antara lain:

⁵ Hasil Wawancara dengan Bapak Ahmad Faris Hadya , Kepala Sekolah SMA Islam Al Amin. Pada tanggal 08 Mei 2023. Pukul 08.00 WIB.

⁶ Malayu Hasibuan, Manajemen : Dasar, Pengertian dan Masalah, (Jakarta:PT.Bumi Aksara, 2007)hlm.1.

⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Ahmad Haris Hadya, Kepala Sekolah SMA Islam Al Amin Sidoarjo.Pada tanggal 08 Mei 2023. Pukul 08.30 WIB.

a. Perencanaan Full Day School Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo

Suatu proses dalam penentuan sasaran yang akan dicapai dan juga diperlukan dalam tujuan yang efektif dan juga efisien. Maknanya mengandung indikator-indikator seperti hasil yang diinginkan, kegiatan yang ditetapkan oleh sebelumnya dan proses. Perencanaan di SMA Islam Al Amin Sidoarjo diawali dengan pembentukan karakter peserta didik. Hal tersebut dilakukan dengan menyusun pembelajaran yang memakai full day school. Jadi, sesuai yang ditentukan pemerintah bahwa full day school ini mampu meningkatkan karakter peserta didik. Data ini diperkuat oleh penelitian di saat melakukan wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru yakni

“Biasa nya ada kegiatan-kegiatan sebelum dimulainya pembelajaran agar nantinya mereka bisa menerapkan kegiatan-kegiatan tersebut di sekolah maupun di rumah supaya terbiasa”⁸

Kemudian, beliau juga mengatakan bahwa

”Perencanaan dalam full day school di SMA Islam Al Amin Sidoarjo ini menurut hasil wawancara dengan Ibu Hima yaitu “melalui pengembangan dan potensi pada siswa terutama minat dan bakat mereka”⁹

Dalam hal ini terdapat sebuah rancangan di setiap tahunnya. Rancangan tersebut akan masuk di sebuah perencanaan. Perencanaan tersebut akan menjadi tolak ukur lembaga pendidikan yang sesuai standar full day yang diterapkan pemerintah. Tentunya dengan hal ini para peserta didik mampu meningkatkan karakternya.

b. Pengorganisasian Full Day School Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo

Pengorganisasian merupakan suatu susunan unsur yang memiliki kerja sama dengan anggota organisasi dan dapat berinteraksi untuk mencapai tujuan organisasi¹⁰. Dari hasil wawancara dengan Ibu Hima menurut beliau bahwa ,

”Pengorganisasian dilakukan dengan menyusun sebuah rancangan seperti pembelajaran maupun kegiatan-kegiatan lalu nanti ada masing-masing yang memiliki peran tersebut. Karena masing-masing memiliki tugas dengan kewenangan sendiri.”¹¹

Dalam hal ini tentu tugas-tugas semua yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo menjadi tanggung jawab kepala sekolah. Tugas administrasi, tenaga pendidikan, ataupun yang lainnya yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Bapak Ahmad Faris Hadya selaku kepala sekolah SMA Islam Al Amin Sidoarjo mengatakan bahwa ,

“Tentu peran kepala sekolah dalam manajemen itu sebagai pengontrol agar dapat berjalan dengan lancar.”

Kemudian bapak Ahmad Faris Hadya mengatakan bahwa,

⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 Pukul 09.00WIB

⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 Pukul 09.00WIB.

¹⁰ John Suprihanto,*Manajemen*.(Yogyakarta:Gadjah Mada University Press,2014), hlm.9.

¹¹ Hasil Wawancara dengan Ibu Hima, Selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 pukul 09.00 WIB.

”Agar tercapai suatu manajemen yang baik tentu semua pihak turut andil dalamnya masing-masing dan nantinya dapat meningkatkan karakter para peserta didik disini”.¹²

c. Pelaksanaan Full Day School Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo

Pelaksanaan adalah suatu usaha yang menggerakkan seluruh anggota kelompok sehingga memiliki usaha untuk mencapai sasaran. Bisa dikatakan bahwa upaya agar perencanaan menjadi nyata dengan pengarahan serta melaksanakan kegiatan secara optimal dan tanggung jawab¹³. Pelaksanaan di SMA Islam Al Amin Sidoarjo ini dilakukan selama sehari penuh. Serta terdapat kegiatan-kegiatan yang ada di SMA Islam Al Amin agar tidak menjadi bosan. Jadi menurut Ibu Hima bahwasannya,

”Pelaksanaan full day school di SMA Islam Al Amin Sidoarjo kadang susah diterima di peserta didik karena notabanya di lingkungan sekolah sehari. Tentu membuat para peserta didik menjadi bosan.”¹⁴

Adapun pelaksanaan full day school yang ada di SMA Islam Al amin Sidoarjo, seperti, konsep pembelajarannya, kegiatan pengembangan diri dan kurikulumnya. Tentu hal ini harus adanya sebuah rancangan serta pengorganisasian yang tepat. Kemudian pelaksanaan akan dilakukan jika sebuah rancangan dan pengorganisasian itu sudah sesuai. Salah satu pelaksanaan full day school yaitu kegiatan pengembangan diri yang dapat menguatkan karakter peserta didik. Setiap peserta didik tentu memiliki kegiatan yang sebagaimana dijelaskan oleh ibu hima,

” Kegiatan tersebut yang nantinya membuat peserta didik merasa tidak bosan karena dengan kegiatan tersebut mampu menyalurkan bakat yang punya.¹⁵

Full day school sudah diterapkan di berbagai lembaga pendidikan seluruh Indonesia. Menurut Ibu Nur Asiyah bahwa,

”Untuk SMA Islam Al Amin Sidoarjo sudah menerapkan dari tahun 2016 dengan kurikulum pendidikan dan kurikulum yayasan, kurikulum pendidikan kita mengikuti sesuai ketentuan pemerintah sedangkan kurikulum yayasan kita mengikuti dari yayasan. Waktu pembelajaran pun kita sesuai dengan ketentuan pemerintah”.¹⁶

Dan tentunya full day school ini notabanya penguatan karakter peserta didik jadi siswa kebanyakan beraktivitas diluar ruangan maupun di dalam ruangan.

1) Waktu Pembelajaran

SMA Islam Al Amin Sidoarjo menggunakan full day school dari awal berdirinya lembaga pendidikan tersebut, jadi, Menurut Ibu Nur Asiyah selaku Waka Kurikulum bahwasannya,

”Lama belajar siswa itu sekitar 8-9 jam perhari mengikuti Kemendikbud yang pelaksanaanya mulai pukul 07.00 dengan durasi istirahat 2 kali yakni

¹² Hasil Wawancara dengan Bapak Ahmad Faris Hadya , Kepala Sekolah SMA Islam Al Amin. Pada tanggal 08 Mei 2023. Pukul 08.00 WIB.

¹³ Satrijo Budiwibowo dan Sudarmiani, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta : Penerbit Andi,2018).hlm.10.

¹⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 Pukul 09.00 WIB.

¹⁵ Hasil wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 Pukul 09.00 WIB.

¹⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Nur Asiyah selaku Waka Kurikulum SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 24 Mei 2023 Pukul 09.00 WIB.

istirahat pertama sekitar pukul 09.30 – 10.15. Dan istirahat kedua dilakukan ketika menjelang sholat dzuhur. Hal itu dilakukan karena kita mengikuti dari kemendikbud.”¹⁷

Jadi menurut Ibu Nur Asiyah selaku Waka Kurikulum bahwa

“Aktivitas yang dilakukan itu sehari penuh dari pagi sampai sore maka peserta didik biasa nya akan diberikan suatu kegiatan yang bagi mereka itu tidak membosankan.”¹⁸

2) Kurikulum Terpadu

Kurikulum di SMA Islam Al Amin Sidoarjo berkolaborasi dengan kurikulum pendidikan dan kurikulumnya. Jadi menurut Ibu Nur Asiyah bahwa,

“Kurikulum tersebut berupa pengayaan dan pendalaman serta kegiatan pengembangan diri.”

Jadi konsep full day school itu meningkatkan kualitas pembelajaran sesuatu meningkatkan karakter pada peserta didik. Serta dalam hal ini menjadi pemicu prestasi siswa. SMA Islam Al Amin Sidoarjo menggunakan kurikulum 2013 yang dimana para peserta didik mampu mengamalkan sikap perilaku jujur, disiplin, sopan santun, peduli, bertanggung jawab dan lain-lainnya. Lalu adapun komponen mata pelajaran yang ada dalam kurikulum yakni terdiri dari 16 mata pelajaran yang di kelompokan mulai dari A (wajib) , kelompok B (wajib) , kelompok C (wajib) Ipa dan Ips dan setelah itu mata pelajaran lintas minat yakni Bahasa asing (Bahasa Arab).

Dan dalam kurikulum 2013 dilakukan secara tatap muka ataupun daring pembelajaran jarak jauh .Jadi, waktu belajar itu sekitar 30 menit dan di lakukan dalam dua semester atau 36 minggu adapun muatan lokal di SMA Al Amin Sidoarjo yakni aswaja dan bahasa daerah. Pada sistem kurikulum 2013 para peserta didik akan lebih berfikir kritis seperti Menalar, Memahami, Mengolah serta menganalisis dalam proses belajar mengajar. Dalam full day school ini menjadi pemicu alternatif prestasi peserta didik serta meningkatkan karakter peserta didik. Maka dengan ini akan menjadi sebuah tolak ukur peserta didik dalam membagi waktunya.

3) Aktivitas Terpadu

Di SMA Islam Al Amin Sidoarjo para peserta didik tentunya banyak memiliki aktivitas jadi, Menurut Ibu Hima selaku Guru mengatakan bahwa

“Di sini peserta didik mengikuti kegiatan-kegiatan intra dan ekstra yang di rasa para peserta didik tidak merasa bosan.”¹⁹

Tentunya banyaknya aktivitas ada di intra maupun ekstra yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan oleh SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Ekstrakurikuler tersebut dapat menjadi suatu kegiatan yang positif bagi para peserta didik. Serta dapat menumbuhkan bakat dan minat para peserta didik yang nantinya bakat dan minat tersebut dapat mendapatkan hal positif seperti prestasi di berbagai ajang nasional. Aktivitas terpadu yang dilakukan dengan mengikuti kegiatan-kegiatan intra dan ekstra agar peserta didik tidak merasa bosan. Menurut Wiwik Sulistyaningsih bahwa full day school dapat memberikan hal-hal dalam pengalaman belajar terhadap peserta didik²⁰.

¹⁷ Ibid.

¹⁸ Ibid.

¹⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 Pukul 09.00 WIB.

²⁰ Wiwik Sulistyaningsih, Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak, (Yogyakarta; Paradigma

Kegiatan itu berupa kegiatan pengembangan diri atau ekstrakurikuler. Hal tersebut faktor menjadi satu kegiatan positif bagi peserta didik. Salah satu kegiatan pengembangan diri yakni hoki yang dilaksanakan setiap minggu pukul 09.00 sampai 11.00.

Karakter peserta didik yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo itu berbeda-beda. Hal ini dapat dilihat dari konsep manajemen full day school yang dimana tidak dilihat dari penguatan pembelajaran saja melainkan ada penguatan karakter peserta didik. Karakter sendiri itu watak atau tingkah laku yang dimiliki seseorang. Karakter peserta didik itu berbeda ada yang malas mendengarkan ada yang main sendiri, dan lain sebagainya. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran dan kegiatan pengembangan diri mereka. Menurut Bapak Ahmad Faris Hadya selaku Kepala Sekolah mengatakan bahwasanya,

“Kami sudah mengikuti standar dari pemerintah yang dimana dapat melaksanakan karakter peserta didik.”²¹

Kemudian beliau juga mengatakan bahwasannya,

“ Di SMA Islam Al Amin Sidoarjo terdapat 5 karakter, yakni Religius, Integritas, Mandiri, Nasionalisme dan gotong royong.”²²

Dan menurut peserta didik dalam karakter tentu terdapat nilai-nilai spiritual. Hal ini menurut dari peserta didik bahwa,

“ Di SMA Islam Al Amin kami dapat merubah karakter yang lebih positif serta sikap yang lebih baik lagi dengan nilai-nilai spiritual yang diterapkan disini maka kami merasa itu menjadi kebiasaan yang nantinya mampu diterapkan dimana saja”.²³

Hal tersebut diterapkan agar nantinya peserta didik akan menjadi terbiasa. Jadi, karakter masing-masing itu memiliki makna itu sendiri yang nantinya mampu meningkatkan karakter peserta didik. Adapun prestasi peserta didik yang ada di SMA Islam Al Amin Sidoarjo yang mampu meningkatkan karakter peserta didik. Dan adapun nantinya hal tersebut menjadi semangat para peserta yang lain agar tidak hanya berdiam saja di kelas namun mereka dapat mengasah kemampuan mereka dengan bakat yang mereka memiliki. Ada beberapa karakter di peserta didik selama pembelajaran, yakni: religius, mandiri, integritas, nasional dan gotong royong. Berikut pemaparan dari masing-masing karakter peserta didik selama pembelajaran.

1. Religius

Sikap ini biasanya mencerminkan iman dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Maka peserta didik diharapkan menjadi pemeluk agama yang taat tanpa merendahkan agama yang lain. Tentu pendidik melatih para peserta didiknya.

2. Mandiri

Mandiri adalah perilaku dan sikap yang tidak bergantung pada orang lain. Mandiri biasanya berhubungan dengan kesuksesan dari seseorang. Yang dimana seseorang yang

Indonesia, 2008).h.63.

²¹ Hasil wawancara dengan Bapak Ahmad Haris Hadya, Kepala Sekolah SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 2 Mei 2023. Pukul 08.30 WIB.

²² Hasil wawancara dengan Bapak Ahmad Haris Hadya, Kepala Sekolah SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023. Pukul 08.30 WIB.

²³ Hasil wawancara dengan salah satu peserta didik SMA Islam Al Amin Sidoarjo, Pada Tanggal 24 Mei 2023. Pukul 09.00 wib.

hidup mandiri dari kecil umumnya mendapat kesuksesan saat menginjak usia yang dewasa. Dan ini alasannya mandiri menjadi karakter yang dimiliki oleh peserta didik²⁴.

3. Integritas

Upaya untuk menjadikan dirinya sendiri menjadi orang yang mampu dipercaya dalam tindakan dan perkataan. Peserta didik yang memiliki jiwa integritas nantinya akan berhati-hati dalam menjalin pergaulan. Dengan banyaknya perundungan dan bullying yang dimana lembaga pendidikan harus membuat kebijakan tegas supaya peserta didik di lembaga pendidikan bisa berkata ataupun bertindak sengan positif dengan teman lainnya dan itu merupakan bentuk pembiasaan agar melatih karakter integritasnya.

4. Nasionalisme

Yang dimana menempatkan sebuah kepentingan negara dan bangsa di atas kepentingan kelompok maupun pribadi. Dan untuk memiliki jiwa nasionalis dimulai dengan hal-hal kecil. Misal mengikuti upacara bendera dengan tertib dan khidmat.

5. Gotong Royong

Gotong Royong sebagai tindakan yang saling menghargai dari bahu membahu dan kerjasama dalam menyelesaikan sebuah persoalan. Bahwasannya, gotong royong semakin lama semakin hilang karena teknologi yang membuat siapa saja menyelesaikan pesekrjaannya sendiri.

d. Pengawasan Full Day School Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di SMA Islam Al Amin Sidoarjo

Pengawasan adalah adanya evaluasi dan juga pengawasan di setiap tindakan anggotanya agar organisasi itu sesuai dengan arah tujuan dan juga tepat dengan sasaran²⁵. Pengawasan merupakan salah satu bentuk usaha yang dilakukan kegiatan-kegiatan yang berjalan sesuai dengan visi dan misi sekolah sebagaimana yang disampaikan oleh ibu hima,

“Pengawasan dilakukan agar nantinya rancangan yang telah dibuat serta pelaksanaan yang akan dilakukan akan sesuai yang kita harapkan.”²⁶

Kemudian menurut Bapak Ahmad Faris Hadya bahwa,

“Dalam pengawasan ini tentu saya perlihatkan karena di dalam manajemen lembaga pendidikan seperti SMA Islam Al Amin Sidoarjo ini tentunya adanya pengawasan dalam pelaksanaan suatu kegiatan-kegiatan pembelajaran, dan lain-lainnya. Agar nantinya para peserta didik nyaman disini,”²⁷

Pengawasan dilakukan setiap hari ketika terdapat kegiatan-kegiatan yang sangat penting serta dalam proses pembelajarannya pun. Agar dapat meningkatkan karakter peserta didik. Serta dilakukannya pengawasan agar proses pembelajaran serta kegiatan-kegiatan yang lain menjadi efektif dan efisien.

²⁴ M. Athoiful Fanan, Izzatul Islamiyah, *Mengembangkan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Manajemen Kelas di SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.

²⁵ John Suprihanto,*Manajemen*.(Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,2014), hlm.10.

²⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Hima selaku Guru SMA Islam Al Amin Sidoarjo. Pada tanggal 22 Mei 2023 Pukul 09.00 WIB.

²⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Ahmad Haris Hadya, Kepala Sekolah SMA Islam Al Amin Sidoarjo.Pada tanggal 22Mei 2023. Pukul 08.30 WIB.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen full day school dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo sudah cukup baik, Yaitu manajemen di SMA Islam Al Amin Sidoarjo itu sudah tersusun dan terencana dengan baik yang sesuai dengan tipe dari masing-masing peserta didik. Akan tetapi untuk kedepannya diharapkan mampu mengembangkan lagi manajemen full day school yang sebagian belum terlaksana. Dengan adanya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan full day school tentu dapat membantu meningkatkan karakter pada peserta didik di SMA Islam Al Amin Sidoarjo.

DAFTAR PUSTAKA

- Junita,Gusri Lillah dan Amidir Ilyas.2020.*Study Habits of attending full day school.*(Jurnal Neo Konseling Volume 2 Number 3), h.1.
- John Suprihanto,2014,*Manajemen*.(Yogyakarta:Gadjah Mada University Press), hlm.4.
- Lexy Moleong, 2009, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal.4.
- Farida Nugrahani, 2014.*Metode Peneltian Kualitatif* (Solo:Cakra BOOKS).hlm.140.
- Malayu Hasibuan, 2007, Manajemen : Dasar, Pengertian dan Masalah,(Jakarta:PT.Bumi Aksara)hlm.1.
- Kementerian Agama RI, 2015, Al Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta : Dharma Karsa Utama)h.564.
- Satrijo Budiwibowo dan Sudarmiani, 2018.*Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta : Penerbit Andi),hlm.10.
- Wiwik Sulistyaningsih, 2008, Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak, (Yogyakarta; Paradigma Indonesia).h.63.