

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PENGEMBANGAN  
PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK PADA  
PROGRAM ONE STUDENT ONE CERTIFICATE  
(STUDI KASUS DI MA UNGGULAN AMANATUL UMMAH  
PROGRAM MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL  
PACET MOJOKERTO)**

***STUDENT MANAGEMENT IN THE DEVELOPMENT OF  
ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACHIEVEMENT IN THE  
ONE STUDENT ONE CERTIFICATE PROGRAM  
(CASE STUDY AT MA UNGGUL AMANATUL UMMAH  
INTERNATIONAL MADRASAH PROGRAM PACET  
MOJOKERTO)***

**Hadi Prasetyo**

Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pacet Mojokerto Indonesia  
hadi12prasetyo@gmail.com

**Abstrak**

Pendidikan proses dimana siswa menggali dan mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya melalui bidang akademik maupun non akademik. MA Unggulan Amanatul Ummah program Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Pacet Mojokerto lembaga pendidikan dibawah naungan yayasan Pondok Pesantren Amanatul Ummah. Dalam Lembaga tersebut memiliki prestasi akademik maupun non akademik yang tidak sedikit pada setiap tahunnya bahkan selalu memiliki kemajuan yang sangat signifikan khususnya pada prestasi kejuaraan lomba nasional maupun internasional yang selalu mencapai ratusan capaian prestasi pada setiap tahunnya. Penelitian ini menghasilkan sebuah temuan bahwa Kesiswaan memiliki peran aktif untuk memberikan kegiatan yang positif dan produktif melalui program yang di adakan oleh kesiswaan MBI yaitu One Student One Certificat dengan kata lain satu siswa satu prestasi, dengan koordinasi kepada seluruh stakeholder yang ada serta segala macam upaya pelayanan, bimbingan dan pengawalan yang diberikan dan berdasarkan peraturan dari permendikbud nomor 5 tahun 2022 poin ke 4 menunjukkan bahwa banyak jalan bagi para siswa jenjang SMA Sederajat untuk masuk ke perguruan tinggi melalui jalur prestasi telah berhasil mengantarkan para siswa untuk lolos keperguruan tinggi yang mereka inginkan.

**Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Akadeik, Prestasi MBI**

***Abstract***

*Education is a process in which students explore and develop their potential through academic and non-academic fields. MA Superior Amanatul Ummah, Pacet Mojokerto International Standard Madrasa (MBI) program, an educational institution under the auspices of the Amanatul Ummah Islamic Boarding School foundation. The Institute has not a few academic and non-academic achievements every year and even always has very significant progress, especially in the achievements of national and international competition championships which always reach hundreds of achievements every year. This research resulted in a finding that Student Affairs has an active role in providing positive and productive activities through programs held by MBI students, namely One Student One Certificate, in other words, one student has one achievement, with coordination to all existing stakeholders and all kinds of service efforts. the guidance and escort given and based on regulations from Permendikbud number 5 of 2022 point 4 shows*

*that there are many ways for high school level students to enter higher education through achievement pathways that have succeeded in leading students to qualify for the higher education they want.*

**Keywords:** *Student Management, Academic Achievement, MBI Achievement*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan sebuah proses dimana seorang siswa menggali dan mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya melalui bidang akademik maupun non akademik. Oleh karena itu pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi seluruh manusia dalam mencari sebuah bekal untuk menjalani kehidupannya. Dalam peraturan menteri pendidikan yang tercantum pada permendikbudrestek nomor 5 tahun 2022 setiap lembaga pendidikan harus memiliki standar kompetensi lulusan yang mana Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria minimal tentang kesatuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian kemampuan Siswa dari hasil pembelajarannya pada akhir Jenjang Pendidikan yang mana standar kompetensi kelulusan akan dijadikan sebagai pedoman dalam penentuan kelulusan siswa pada satuan lembaga pendidikan. Setiap siswa dalam lembaga pendidikan memiliki sebuah harapan untuk dapat melanjutkan jenjang pendidikan sesuai dengan yang sedang dijalannya sebagai mana pada jenjang pendidikan menengah atas yang berharap dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi akan tetapi setiap lembaga yang akan menerima siswa baru pastinya memiliki beberapa ketentuan dan persyaratan untuk menjaga kualitas input siswa sebagaimana yang tercantum pada permendikbudrestek pada nomor 48 tahun 2022 tentang penerimaan mahasiswa baru yang mana salah satu jalur tersebut adalah adanya seleksi nasional berdasarkan prestasi. Hal ini menunjukkan akan pentingnya sebuah prestasi yang harus dimiliki para siswa.

Manajemen kesiswaan merupakan penggabungan dari kata manajemen dan siswa. Sebagaimana uraian diatas, manajemen adalah suatu proses sosial yang berkenaan dengan keseluruhan usaha manusia dengan bantuan manusia lain serta sumber- sumber lainnya, menggunakan metode yang efisien dan efektif untuk mencapai tujuan yang ditentukan sebelumnya (Masrokhim 2019). Siswa yang dalam istilah sekarang siswa merupakan salah satu komponen dalam pengajaran, disamping faktor guru, faktor tujuan dan faktor metode pengajaran (Hamalik 2016). Siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Istilah lain dari siswa adalah, siswa, siswa, dan pelajar. Pada jalur pendidikan non-formal, baik pondok-pesantren maupun sekolah-sekolah yang berbasis agama Islam istilah siswa lebih dikenal dengan santri (Daryanto 2017). Manajemen kesiswaan berarti juga sebuah penataan atau pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan siswa, mulai dari masuk hingga keluarnya siswa dari suatu sekolah.

Manajemen adalah sebuah proses untuk mengatur sesuatu yang dilakukan oleh sekelompok orang atau organisasi untuk mencapai tujuan organisasi tersebut dengan cara bekerja sama memanfaatkan sumber daya yang dimiliki. Secara etimologi, kata manajemen diambil dari bahasa Prancis kuno, yakni "management" yang artinya adalah seni dalam mengatur dan melaksanakan. Manajemen dapat juga didefinisikan sebagai upaya perencanaan, pengkoordinasian, pengorganisasian, dan pengontrolan sumber daya untuk mencapai sasaran secara efisien dan efektif (Gesi.Burhanudin 2019).. Efektif dalam hal ini adalah untuk mencapai tujuan sesuai perencanaan dan efisiensi untuk melaksanakan pekerjaan dengan benar dan terorganisir.

Manajemen kesiswaan berfungsi sebagai wahana bagi siswa untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin, baik yang berkenaan dengan segi-segi individualitasnya, segi sosial, aspirasi, kebutuhan, dan segi-segi potensi siswa lainnya (Nurmadiyah 2014). Tujuan manajemen kesiswaan secara umum adalah untuk mengatur berbagai kegiatan kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah berjalan lancar, tertib,

dan teratur, serta mencapai tujuan pendidikan sekolah (Mulyasa 2017). MA Unggulan Amanatul Ummah program madrasa bertaraf internasional (MBI) Pacet Mojokerto merupakan salah satu lembaga pendidikan dibawah naungan yayasan pondok pesantren amanatul ummah. Dalam Lembaga tersebut memiliki prestasi akademik maupun non akademik yang tidak sedikit pada setiap tahunnya dan bahkan selalu memiliki kemajuan yang sangat signifikan khususnya pada prestasi kejuaraan lomba nasional maupun internasional yang selalu mencapai ratusan capaian prestasi pada setiap tahunnya. Kesiswaan MBI Amanatul Ummah memiliki program “*One Student One Certificate*” yang mana setiap siswa diharapkan dapat memiliki prestasi akademik maupun prestasi non akademik dan prestasi tersebut didapat melalui disiplin proses pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler dan hal ini dapat dikatakan telah terbukti akan hasilnya yang mana tidak sedikit lulusan MBI Amanatul Ummah diterima pada perguruan tinggi favorit di Indonesia seperti di Universitas Indonesia, Universitas Ghajah Madha Yogyakarta, Universitas Airlangga dan beberapa universitas lainnya. Tidak sedikit juga yang melanjutkan pendidikan beberapa negara di luar Indonesia seperti negara China, Mesir, Maroko, Jerman, Belanda dan beberapa negara lainnya.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif dengan jenis studi kasus (Nugrahani 2014). Data penelitian studi kasus dapat diperoleh dari beberapa teknik, seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi (Nazir 1985). Empat tahapan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi temuan. Untuk uji keabsahan data nya peneliti menggunakan triangulasi sumber dan tehnik.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Faktor Pendukung Dalam Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik

Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah adalah salah satu program terbaik dari MA Unggulan Amanatul Ummah. Lahir sejak 2006 MBI Amanatul Ummah Pacet berhasil menjadi mercusuar perkembangan yayasan pendidikan unggulan Amanatul Ummah. MBI merupakan lembaga pendidikan paket lengkap dengan menyeimbangkan pembelajaran kepesantrenan tradisional dan pendidikan formal modern. Perasa siswa nantinya tidak hanya akan menjawab tantangan persoalan berkaitan agama akan tetap juga cakap dalam sains, teknologi, sosial humaniora dan seni. Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada program “*One Student One Certificate*”

Hingga saat ini MBI Amanatul Ummah mampu menunjukkan prestasi-prestasi gemilang yang diraih siswa-siswinya, baik ditingkat lokal, regional, nasional, maupun internasional pada setiap tahunnya. Berikut gambaran prestasi yang telah dicapai oleh siswa-siswi MBI



REKAP PRESTASI LOMBA 2021/2022 GENAP						
NO	NI -	NAMA LENGKAP	KELF -	PRESTASI JUARA	JENJANG	INSTANSI PENYELENGGARA
1	3913	ACHMAD MUQOZ ZAKARIAH	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
2	3917	ADELARDO TSABAT CHALACA ABDIN	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
3	3917	ADELARDO TSABAT CHALACA ABDIN	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	TEENAGLE ONLINE COMPETITION
4	3929	AGUNG RISKO DAMAYANTI	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
5	3967	ANDHKA NAVAL DAFFA FARAS RIYAWAN	X.5	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
6	3986	ASSLAM KENZIE BRAVIA	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
7	4037	EGA PRANANDA RIFQI FAYWAZI	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
8	4099	FARANO FRODAUS YUSUF PURWANTO	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
9	4062	FARID ABDUL JABBAR	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
10	4068	FATRAH EARLANGSA PRATAMA	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
11	4149	MAHAROKA MAULANA MABRIUR	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
12	4170	MUHAMMAD ABHYA SYAVERO	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
13	4191	MUHAMMAD FALAHUL AKBAR	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
14	4192	MUHAMMAD FARRAS HAMUDIN RIFAT	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
15	4214	MUHAMMAD ZAKWIAN HAWAFI	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
16	4291	RAHMAN ZAKY RAMADHAN	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
17	4294	RANDY FAJAR MAULANA	X.5	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
18	4329	SHAH BRAHMA	X.5	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
19	4330	SHAH BRAHMA	X.5	GOLD MEDAL	INTERNASIONAL	TEENAGLE ONLINE COMPETITION
20	4004	BEL GA ELSINA ROSDA	X.8	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
21	4094	NILYAH NAFISAH	X.8	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
22	4229	NABILA PUTRI ABILA NURI BAMBANG	X.8	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
23	4334	SOPHIA RIZONA FARIDHAN	X.8	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	INDONESIAN YOUNG SCIENTIST ASSOCIATION (YSA)
24	3957	KURNIA EMILA HASAN	X.10	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	LKTI INDONESIA INTERNATIONAL APPLIED SCIENCE
25	3957	KURNIA EMILA HASAN	X.10	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	LKTI GASPO
26	3960	ZHAFRAH IZZATI	X.12	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	TEENAGLE ONLINE COMPETITION
27	3964	ZUHARINA IZZATUL LAILA	X.12	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	TEENAGLE ONLINE COMPETITION
28	3517	VA ANESSA KUSUMA DEWI	X.8	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	LKTI GASPO
29	3284	M.A. GYMNASIAR PUTRA	X.1	GOLD MEDAL	INTERNASIONAL	LKTI INTERNATIONAL INVENTION CATEGORY
30	3284	M.A. GYMNASIAR PUTRA	X.1	GOLD MEDAL	INTERNASIONAL	INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD
31	3284	M.A. GYMNASIAR PUTRA	X.1	BEST DELEGATION	INTERNASIONAL	KONFERENS PBB INTERNASIONAL
32	3284	M.A. GYMNASIAR PUTRA	X.1	SILVER MEDAL	INTERNASIONAL	LOMBA LKTI BISNIS PLAN INTERNASIONAL
33	3284	M.A. GYMNASIAR PUTRA	X.1	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	LKTI INTERNATIONAL
34	3284	M.A. GYMNASIAR PUTRA	X.1	BRONZE MEDAL	INTERNASIONAL	LKTI INTERNATIONAL
35	3981	ARUNA	X.1	MEDALI PERAK	Nasional	POSI SCIENCE ASSESSMENT 2022
36	4210	MUHRIZ ABDUL GHANI	X.1	MEDALI EMAS	Nasional	POSI SCIENCE ASSESSMENT 2022
37	4210	MUHRIZ ABDUL GHANI	X.1	EMAS	Nasional	OLIMPADE SAINS SELURUH INDONESIA (OSS)
38	4242	NAHEDI DENAQ SYAHA	X.1	MEDALI PERAK	Nasional	POSI SCIENCE ASSESSMENT 2022
39	4257	NAUFAL MUHAMMAD HAWAF SUPRIYANTO	X.1	PERunggu	Nasional	OLIMPADE SAINS SELURUH INDONESIA (OSS)
40	3924	ADISTYA SUCI KUMALASARI	X.10	Medali Perak	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
41	3974	HASANUN NABILA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
42	3980	ALJUR NURIA FALIZYAH	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
43	4022	DEA ALEEN RAHMA	X.10	Medali Perak	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
44	4079	GATSHA ZAHRA SHOFA	X.10	HONORABLE MENTION	Nasional	Olimpade Sains College
45	4079	GATSHA ZAHRA SHOFA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
46	4097	IFFAH NHAAYATI AF RILYAH	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
47	4229	NABILA EVA AGUSTINA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
48	4230	NABILA EVA AGUSTINA	X.10	Medali Perak	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
49	4230	NADIA ALI HUSNA DAMAYANTI	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
50	4244	NALA KHARUNNISA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
51	4244	NALA KHARUNNISA	X.10	Medali Perak	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
52	4244	NALA KHARUNNISA	X.10	Medali Perak	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
53	4271	INSRIHA KHAWISA KHORRYAH	X.10	Medali Perak	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
54	4303	RISKA AMELIA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
55	4303	RISKA AMELIA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
56	4306	RIR RATU FASYA NAYLAN - NAWA	X.10	Medali Perunggu	Nasional	AENS NATIONAL COMPETITION
57	4323	SERLYNDIA ALJIA PUTRI NABILA	X.10	MEDALI EMAS	Nasional	HARDIKNAS
58	4330	USWATUN HASANAH	X.10	EMAS	Nasional	OLIMPADE SAINS SELURUH INDONESIA (OSS)

**Gambar 1.1 Rekap Prestasi MBI tahun ajaran 2021-2022**

Satuan lembaga pendidikan biasanya selalu menyediakan kegiatan pembelajaran akademik dan kegiatan pengembangan diri non akademik. Kegiatan akademik lebih berbasis kegiatan yang dilakukan di dalam kelas dimana seorang guru mencoba untuk mentransfer ilmu pengetahuannya kepada siswa dan terjadwal serta memiliki jam pembelajaran yang lebih dominan sedangkan kegiatan non akademik lebih kepada pengembangan minat dan bakat seorang siswa yang terjadwal di luar jam kegiatan belajar secara formal seperti kegiatan ekstrakurikuler. Setiap siswa wajib mengikuti dua sekolah, yakni sekolah formal dan sekolah muadalah. Setiap kelas terdiri maksimal 27-30 siswa (kelas dipisah antara putra dan putri). Meskipun dialog percakapan sehari-hari siswa diwajibkan menggunakan bahasa arab & inggris, akan tetapi pada pelajaran formal disampaikan dalam bahasa Indonesia dan ujian mata pelajaran umum (MIPA) diujikan dalam bahasa inggris. Setiap siswa diwajibkan berbahasa Inggris dan Arab dalam kesehariannya. Wajib mengikuti ekstrakurikuler pilihan. Para siswa juga ada pembimbingan khusus untuk membaca kitab kuning (klasik) serta hafalan beberapa kita kuning.

Planning (perencanaan) adalah penentuan serangkaian tindakan untuk mencapai suatu hasil yang diinginkan (Muslimin 2015). Langkah pertama yang harus dilakukan dalam suatu program agar berjalan dengan baik dan terarah sesuai tujuan adalah menentukan perencanaan. Dalam meningkatkan prestasi siswa manajemen sekolah tidak dapat lepas dari penyusunan perencanaan. Berkenaan dengan hal tersebut kepala madrasah sebagai pimpinan lembaga pendidikan memegang peran penting dalam penyusunan perencanaan peningkatan prestasi siswa. Meskipun dalam pelaksanaan penyusunan kepala madrasah dibantu oleh berbagai pihak. Seperti para wakil kepala madrasah, semua pendidik, dan semua tenaga kependidikan (Masrokim n.d.).

Pada penelitian ini peneliti akan focus membahas tentang perencanaan program “*One Student One Certificate*” yang dimiliki oleh Tim Kesiswaan MA Unggulan Amanatul Ummah Program Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto. Program “*One Student One Certificate*” yang dimiliki oleh Tim Kesiswaan mulai diterapkan pada tahun ajaran

2020-2021 oleh bapak Miftahul Huda dengan harapan melalui program tersebut setiap siswa diharapkan dapat lebih semangat lagi dalam mengasah potensi dalam diri sehingga dapat memiliki prestasi sesuai bidang kemampuan yang dimiliki melalui kegiatan-kegiatan yang ada di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

### **1. Perencanaan Kegiatan Pengembangan Prestasi Akademik Dan Non Akademik**

MBI Amanatul Ummah memiliki banyak kegiatan yang dapat diikuti oleh siswa untuk mengasah kemampuan adapun beberapa kegiatan tersebut dapat digolongkan dalam dua kegiatan yaitu kegiatan akademik dan kegiatan non akademik. Kegiatan akademik menyangkut dengan kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler sedangkan kegiatan non akademik lebih kepada kegiatan ekstrakurikuler. Adapun beberapa upaya untuk memberikan ruang yang dimiliki siswa dalam meraih prestasi siswa dalam lingkup akademik antara lain :

#### **a. Kegiatan Intrakurikuler**

##### **1). Peringkat Kelas Setiap Semester**

Program ini adalah sebuah bentuk apresiasi sekolah kepada para siswa yang berprestasi di kelasnya yang kami kemas dalam acara Malam Apresiasi Siswa (MAPS) hal ini kami lakukan setiap akhir semester dengan harapan setiap siswa memiliki semangat yang tinggi untuk kedepannya bias menjadi lebih baik lagi.

##### **2) Peringkat asesmen/Try Out seluruh siswa putra dan putri**

Pelaksanaan Asesmen/Try Out dilakukan dua kali pada setiap semester hal yaitu satu kali sebelum ujian tengah semester dan satu kali sebelum ujian akhir semester hal ini dilakukan untuk mengukur capaian belajar siswa dan kesiapan siswa dalam menghadapi ujian.

##### **3). Bimbingan Olimpiade**

Bimbingan Olimpiade adalah sebuah wadah untuk para siswa yang memiliki keinginan, ketertarikan dan kemampuan lebih khususnya pada mata pelajaran IPA dan IPS yang mencakup beberapa mata pelajaran yaitu Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, Bahasa Indonesia, Geografi, Sejarah, Ekonomi dan Bahasa Inggris. Siswa yang mengikuti bimbingan olimpiade akan mendapatkan tambahan waktu pembelajaran untuk melakukan bimbingan khusus dengan tujuan untuk mengasah dan memperdalam materi yang diampu sehingga tidak jarang siswa anggota bimbingan olimpiade merupakan salahsatu penyumbang prestasi terbanyak pada setiap perlombaan.

#### **b. Kegiatan Kokurikuler**

Kegiatan kokurikuler didefinisikan sebagai kegiatan-kegiatan siswa di luar kegiatan intrakurikuler yang sangat mendukung keberhasilan kegiatan intrakurikuler, berikut kegiatan kokurikuler yang rutin dilaksanakan di MBI adalah seminar dan work shop.

#### **c. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan. Kegiatan Ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional (Ma'Rifataini 2016).

##### **1). Organisasi**

Organisasi merupakan suatu kesatuan sosial dari sekelompok manusia yang saling berinteraksi menurut suatu pola tertentu sehingga setiap anggota organisasi memiliki fungsi dan tugasnya masing-masing, sebagai suatu kesatuan yang memiliki

tujuan tertentu dan mempunyai batas-batas yang jelas, sehingga bisa dipisahkan (Maesaroh 2016).

Organisasi merupakan salahsatu wahana pembentukan karakter, penanaman jiwa kepemimpinan, penguatan mental, kemandirian, manajemen dan gudang pengalaman bagi para siswa sebagai cikal bakal mereka untuk terjun di dunia luar. MBI memiliki empat organisasi untuk para siswa yang diawali oleh organisasi OSIS dan dengan seiring berjalannya waktu menyesuaikan kebutuhan dan perkembangan zaman hingga saat ini sudah berdiri empat organisasi OSIS, Jurnalistik, Kebahasaan dan Keamanan. Setiap organisasi memiliki peran dan fungsi masing-masing (Sukanti 2016).

Osis memiliki beberapa divisi seperti divisi kerohanian, divisi kaderisasi, divisi kewirausahaan, divisi kebersihan lingkungan, divisi pendidikan, divisi hubungan masyarakat, divisi perlengkapan dan badan pengurus harian seperti organisasi lainnya dan setiap divisi memiliki peranan dan batasan gerak tertentu hal ini dibutuhkan sebagai wahana kreatifitas siswa MBI.

Organisasi jurnalistik di MBI Amanatul Ummah memiliki nama HAVARA dengan singkatan hadza min fadli robbi dengan memiliki arti “ini karunia dari tuhanku” adapun beberapa divisi didalamnya yaitu direktur jurnalistik, BPH, reporter, photographer dan editor. Organisasi HAVARA merupakan sebuah wadah untuk para siswa menggeluti dunia jurnalistik dimulai dengan desain web, pengelolaan akun media sosial, majalah dinding, *short movie*, dan penguasaan media lainnya hal ini dibutuhkan untuk bekal siswa dalam mengimbangi perkembangan zaman.

Organisasi kebahasaan atau disebut dengan LAPENSA (lajnah penegak Bahasa) memiliki tugas menegakkan kebahasaan di MBI yaitu Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dan diwajibkan seluruh siswa menggunakan dua Bahasa tersebut secara bergantian di setiap pekan dan organisasi ini di bawah naungan Pusat Bahasa. MBI memiliki jumlah siswa yang tidak sedikit kurang lebih 1300 mencakup siswa putra dan dan putri oleh sebab itu dibutuhkannya organisasi kedisiplinan siswa yang baru saja berdiri pada tahun 2022 dengan memiliki urgensi agar kegiatan yang ada para siswa dapat turut aktif dan berdisiplin dalam berproses di MBI. Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib sebagaimana dimaksud berbentuk pendidikan kepramukaan. Ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik (Sitepu 2017). Kegiatan pramuka ini wajib diikuti oleh seluruh siswa MBI Amanatul Ummah hal ini dilakukan berdasarkan peraturan yang tercantum pada permendikbud selain itu kegiatan kepramukaan juga menjadi sebuah wadah pembentukan jiwa nasionalisme, kemandirian dan kepemimpinan siswa yang mengikutinya.

## **2). Robotika dan Perkapalan**

Kegiatan ekstrakurikuler robotika dan perkapalan merupakan sebuah wadah bagi siswa yang ingin mempelajari dan praktek di bidang teknik dan elektro oleh karena itu tidak sedikit siswa yang ingin melanjutkan perkuliahan pada jurusan tersebut banyak yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini.

## **3). Banjari & Qosidah**

Adhomul Muadad adalah nama ekstrakurikuler banjara yang dimiliki oleh MBI Amanatul Ummah dan terdiri dari kelas X, XI dan XII. Adapun untuk kegiatannya yaitu satu minggu sekali pada hari ahad pagi adapun maksud eksrakurikuler ini berdiri antara lain sebagai wadah para siswa yang ingin dan yang telah memiliki kemampuan untuk mengasah lebih lanjut skill dalam seni music islami selain dengan melakukan kegiatan latihan pada setiap hari kamis malam MBI melakukan solawatan atau

marhabanan yang diiringi oleh tim banjara dan tak jarang tim banjara MBI mengikuti beberapa perlombaan dan tidak sedikit juga prestasi yang telah dicapai.

#### **4). Paduan Suara**

Esktrakulikuler paduan suara MBI Amanatul Ummah berdiri sebagai wadah untuk para siswa yang memiliki nada suara yang indah untuk dikembangkan potensinya melalui beberapa kegiatan seperti upacara peringatan 17 agustus dan perlombaan-perlombaan yang diikuti.

#### **5). Teater (Atera)**

Esktrakulikuler Teater dengan nama Atera yang dimiliki MBI Amanatul umah adalah sebuah wahana untuk para siswa dalam melestarikan seni budaya indonesia dan untuk mengasah kemampuan siswa berpikir kritis dalam menyusun sebuah drama sehingga dapat menghasilkan teater yang memiliki nilai-nilai nasionalis dan islmai.

#### **6) English Fans Club (EFC)**

Mengingat Bahasa inggris merupakan komunikasi Bahasa utama di dunia dan merupakan sebuah kemampuan yang sangat dibutuhkan oleh para siswa mengingat hal tersebut oleh karena itu ekstrakulikuler bahasa inggris diadakan di MBI dengan beberapa cabang didalamnya yaitu *Speech*/pidato bahasa inggris, *Debate*/debat Bahasa inggris, *essay*, *Olympic*/olimpiade dan *News Anchor*/pembawa berita.

#### **7) Arabic Fans Club (AFC)**

MBI merupakan Madrasah berbasis pesantren yang menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris sebagai bahasa utama dalam berkomunikasi mengingat hal tersebut oleh karena itu ekstrakulikuler bahasa arab di MBI diadakan dengan harapan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Arab hingga dapat mencapai prestasi melalui beberapa cabang bimbingan yang ditawarkan seperti *Khitobah*/pidato bahasa arab, *Qiroah Syiir*/ membaca puisi, *Munadhoroh*/debat Bahasa arab, *Qiroatul Akhbar*/Membaca berita, *Qiroatul Kutub*/membaca kitab kuning dan olimpiade nahwu sorof.

#### **8) Tata Boga**

Eksrakulikuler tata boga adalah tempat dimana siswa belajar dan praktek secara mendalam tentang masakan.

#### **9) Olahraga**

Ektrskulikuler olahraga yang terdiri dari beberapa cabang olahraga seperti futsal, basket dan voli tidak hanya sebagai tempat hiburan siswa akan tetapi ini dibutuhkan juga untuk menjaga imunitas dan kestabilan kesehatan siswa dalam menjalani kegiatan selama di MBI.

#### **10). Media Konten Kreator**

Terdapat beberapa fokus atau cabang dalam kegiatan ekstrakulikuler media konten creator seperti Fotografi, Movie, Desain dan Podcast hal ini dibentuk dengan memiliki tujuan sebagai tempat untuk para siswa dalam mengasah kemampuannya di era modern ini. Berdasarkan pemaparan data diatas merupakan sebuah tanda keseriusan Tim kesiswaan MBI dalam menggali dan meningkatkan minat bakat para siswa dan untuk memaksimalkan capaian tersebut tim kesiswaan membentuk sebuah divisi khusus yaitu divisi PusPres MBI (Pusat Prestasi MBI) adapun bapak Robit dan bapak Taufik selaku

penanggung jawab siswa putra, ibu Albab dan ibu Zizi selaku penanggung jawab siswi putri.

## Implikasi Pengembangan Prestasi Akademik Dan Prestasi Non Akademik Di MA Unggulan Amanatul Ummah Program Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto

Dalam peraturan menteri pendidikan yang tercantum pada permenmendikbudrestek nomor 5 tahun 2022 setiap lembaga pendidikan harus memiliki standar kompetensi lulusan yang mana Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria minimal tentang kesatuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian kemampuan Siswa dari hasil pembelajarannya pada akhir Jenjang Pendidikan yang mana standar kompetensi kelulusan akan dijadikan sebagai pedoman dalam penentuan kelulusan siswa pada satuan lembaga pendidikan. Melalui kegiatan kulikuler, intrakulikuler dan ekstrakulikuler di MBI Amanatul Ummah yang telah berjalan selama ini telah banyak menuaikan prestasi terhadap siswa dengan berbagai macam prestasi Akademik dan Non Akademik adapun implikasi dari hal tersebut adalah tidak sedikit lulusan MBI dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan peruruan tinggi favorit yang berada di indonesia maupun di luar negeri. Perolehan prestasi akademik dan non akademik adalah bagian dari senjata khusus yang dimiliki siswa untuk mendaftarkan diri ke perguruan tinggi yang mereka minati. Semakin linier prestasi dan jurusan yang di ambil maka semakin besar peluang diterimanya

MA Program Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah telah berdiri sejak 2006 di Pacet Mojokerto. Meluluskan lebih dari 3000 santri yang tersebar di perguruan tinggi favorit (PTN) baik di dalam maupun luar negeri.

Gambar 1.2 Visualisasi data lulusan MBI tahun 2022



Data di atas menunjukkan bahwasannya siswa MBI terbanyak diterima oleh perguruan tinggi melalui jalur prestasi dan hal ini adalah berdasarkan visualisasi data lulusan MBI Amanatul Ummah Pacet Tahun 2022 dengan beberapa pengolahan data antara lain, melakukan normalisasi setiap anak yang diterima di lebih dari satu perguruan tinggi sebagai contoh si A diterima di SBMPTN UI tapi kemudian diterima juga di PBSB UGM sehingga data si A yang digunakan adalah yang diterima di PBSB UGM. Dari pengolahan tersebut maka setiap anak tidak ada yang diterima di double perguruan tinggi sebagai perhitungan yang ideal.

### KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Faktor Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik pada program “One Student One Certificate menunjukkan bahwa peran kesiswaan dalam memenej kegiatan untuk para siswa sangatlah penting. Kesiswaan memiliki peran aktif untuk memberikan kegiatan yang positif dan produktif melalui program yang di adakan oleh kesiswaan MBI yaitu *One Student One Certifikat* dengan kata lain satu siswa

satu prestasi dan dengan koordinasi oleh tim Puspres MBI kepada seluruh stakeholder yang ada serta segala macam upaya pelayanan, bimbingan dan pengawalan yang diberikan telah berhasil mengantarkan para siswa dalam meraih banyak prestasi akademik dan non akademik.

2. Implikasi Pengembangan Prestasi Akademik Dan Prestasi Non Akademik Di MA Unggulan Amanatul Ummah Program Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto Pengimplementasian program *One Student One Certificate* sangat baik dalam pembentukan karakter siswa dan akan sangat membantu para siswa dalam melanjutkan program studinya ke perguruan tinggi yang mereka inginkan melalui beberapa jalur prestasi yang telah diadakan oleh setiap perguruan tinggi yang ada hal ini berdasarkan sebagaimana yang telah tercantum pada peraturan permendikbud tahun 2022 bahwa setiap perguruan tinggi harus memiliki penerimaan peserta didik baru melalui jalur prestasi dengan kata lain program *One student One Certificate* dapat di implikasikan unuk mengantarkan para siswa ke jenjang pendidikan perguruan tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, Suwardi &. 2017. *Manajemen Siswa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gesi.Burhanudin, Laan. Rahmat. Lamaya. Fauziyah. 2019. "Manajemen Dan Eksekutif." *Jurnal Manajemen* 3(2):53.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ma"Rifatani, Lisa"Diyah. 2016. "Pengaruh Kegiatan Akademik Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma) 09 Bandar Lampung." *Jurnal Puslitbang Pendidikan Agama Dan Keagamaan, Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama R.I* 14(2).
- Maesaroh, Siti. 2016. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan* 1(1).
- Masrokhim. 2019. "Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa Di Mts Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak."
- Masrokim. n.d. "PERENCANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON- AKADEMIK DI MTs MIFTAHUL ULUM NGENEMPLAK MRANGGEN DEMAK SERTA ANALISINYA."
- Mulyasa. 2017. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslimin, Imam. 2015. *Manajemen Staffing*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nazir, Mohammad. 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurmadiyah. 2014. "Konsep Manajemen Kesiswaan." *Al-Afkar: Jurnal Keislaman Dan Peradaban* 3(1):65.
- Sitepu, Elisabeth. 2017. "Analysis Of Psychology Of Communication Studiens To Improve Memory Smk Immanuel Medan With How To Listen In Improving Learning Achievement", *International Journal Of Education And Research* 5(1):200.
- Sukanti, Prawidya Lestari &. 2016. "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Akademik, Ekstrakurikuler Dan Hidden Curriculum (Di Sd Mulia Dua Pandansari Yogyakarta)",*," Jurnal Penelitian* 10(1).